

муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 16 г. Черемхово»
(МОУ Школа № 16 г. Черемхово)
РОССИЯ, 665403, Иркутская область, город Черемхово, ул. Маяковского, дом 147
8 (39546) 5-07-78, shkola16ch@mail.ru

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
муниципального общеобразовательного
учреждения «Школа № 16 г. Черемхово»
«15» апреля 2025 г,
протокол заседания № 3

Утверждаю:

Директор МОУ Школа № 16 г. Черемхово

Приказ от 16.04.2025 г. № 44-од

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 16 г.
Черемхово»
за 2024 год**



Черемхово – 2025

Общие сведения об организации	3
I. Аналитическая часть	
1.1. Образовательная деятельность.....	4
1.2. Система управления организации.....	8
1.3. Содержание и качество подготовки.....	10
1.4. Организация учебного процесса.....	17
1.5. Востребованность выпускников.....	38
1.6. Качество кадрового обеспечения.....	39
1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	45
1.8. Материально-техническая база.....	50
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	54
II. Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию (согласно Приложению 2, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)	
Общие выводы.....	67

Общие сведения об организации

Полное наименование	муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 16 г. Черемхово»
Сокращённое наименование	МОУ Школа № 16 г. Черемхово
Адрес	665403, Россия, Иркутская область, город Черемхово, ул. Маяковского, дом 147.
Телефон	8 (39546) 5 07 78
e-mail	shkola16ch@mail.ru
Сайт	https://sh16-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации г.Черемхово; начальник Вакула Е.Р.; г. Черемхово, ул. Ференца Патаки, 8 тел. 8 (39546) 5-12-44
Лицензия	серия 38Л01 № 0003299 от 20 февраля 2016 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 № 0000556, от 07 марта 2014 года срок действия - до 06 марта 2025 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Администрация МОУ Школа № 16 г. Черемхово	И.А. Смолина, директор; И.В. Фалёва, заместитель директора по УВР; Л.В.Гладышева, заместитель директора по ВР; Н.А.Забелина, заместитель директора по АХР.

Виды реализуемых образовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Основные виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся и в их семьях;
- отдых и оздоровление детей в каникулярное время;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ и учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- социальная помощь учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- услуги по питанию обучающихся.

Аналитическая часть

1.1 Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Реализуемые образовательные программы

Виды основных общеобразовательных программ	Классы	Нормативный срок освоения образовательных программ
основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа начального общего образования по обновлённым ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП ООО)	5-9	5 лет
основная образовательная программа основного общего образования по обновлённым ФГОС (ООП ООО)	5-9	5 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	1-4	4 года, 5 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования	5-9	5 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1-4	5 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1-4	5 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа основного	5-9	5 лет

общего образования обучающихся с задержкой психического развития		
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью	5-9	5 лет

Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Подробнее с ООП можно ознакомиться по ссылке:

<https://sh16-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Реализация предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Общее число учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	На 31.12.2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.), в том числе:	274	267	270	260
	– начальная школа	119	118	116	104
	– основная школа	155	149	154	156
2	Количество классов-комплектов всего (ед.), в том числе:	14	14	14	15
	– начальная школа	6	6	5	6
	– основная школа	8	8	9	9
3	Сохранность контингента на конец учебного года (%)	96,2%	98,1%	102%	96%

В 2023-2024 учебном году количество классов-комплектов по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось за счет открытия коррекционного малокомплектного класса для обучающихся с задержкой психического развития на уровне начального общего образования. По данным таблицы можно сделать вывод о том, что в течение трёх лет наблюдаются нестабильные показатели количества учащихся. Сохранность контингента за отчётный период понизилась на 4 %. Выбытие обучающихся из школы обусловлено переменой места жительства семей обучающихся.

Формы обучения

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	На 31.12.2024 года
1	Количество детей, окончивших учебный год (чел.), в том числе обучались:	274	267	270	260
	– очно	274	267	270	260
	-очно-заочно	0	0	0	0
2	Численность экстернов (чел), в том числе обучались:	0	1	0	0
	- в форме семейного образования	0	1	0	0
	- в форме самообразования	0	0	0	0

В школе реализуется очная форма обучения.

Организация электронного и дистанционного обучения

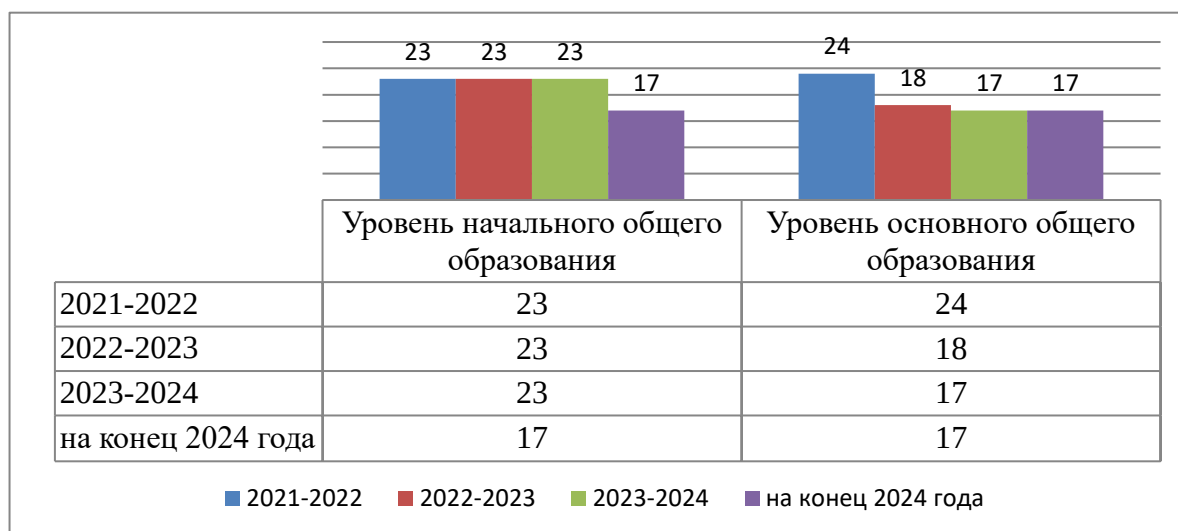
В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Средняя наполняемость классов



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что средняя наполняемость классов на уровне начального общего и основного общего образования имеет тенденцию к снижению в основном за счет коррекционных малокомплектных классов.

Выводы по разделу:

- На конец 2024 календарного года количество классов-комплектов увеличилось на одну единицу по сравнению с предыдущим годом.
- Средняя наполняемость классов в сравнении с предыдущим календарным годом снижается на всех уровнях образования за счет коррекционных малокомплектных классов.
- Количество обучающихся в школе снизилось к концу 2024 года по сравнению с серединой календарного года на 4%.
- В школе созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Система управления

Управление МОУ Школа № 16 г. Черемхово осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Важным и необходимым инструментом управленческой деятельности является нормативно-правовая база. В МОУ Школа № 16 г. Черемхово нормативно-правовая база приведена в соответствие с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», что отражено на официальном сайте школы в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации». Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию директор. Наряду с директором непосредственное управление Учреждением осуществляют заместители директора, составляющие администрацию Учреждения. Соуправлением, наряду с директором занимаются органы коллегиального управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, их деятельность регламентирована Уставом школы и соответствующими положениями.

Коллегиальные органы управления, действующие в школе

№ п/п	Наименование органов коллегиального управления	Количество проведенных собраний	Результативность рассмотренных вопросов в 2024 году
1.	Общее собрание трудового коллектива	4	Согласованы должностные инструкции работников, правила внутреннего трудового распорядка, план мероприятий по улучшению условий охраны труда. Один педагог награжден ведомственной наградой. Рассмотрены и приняты локальные акты.
2.	Педагогический совет	7	Рассмотрены локальные нормативные акты, проведены тематические педагогические советы: «Воспитание в современной школе: от программы к действию», «Вызовы времени: управление образовательной организацией в условиях достижения приоритетов суверенной национальной системы образования», «Создание проектной творческой ЛРОС «Я САМ»
3.	Совет родителей	5	Согласованы нормативные локальные акты, перспективное 10-дневное меню, проведено 5 детско-родительских мероприятий.
4.	Совет обучающихся	7	Проведено 9 акций, направленных на воспитание патриотизма, нравственных устоев, формирование здорового образа жизни; организовывались рейды по проверке состояния школьных учебников и соответствия внешнего вида требованиям к школьной форме.

Таким образом, система управления в МОУ Школа №16 г. Черемхово является открытой, администрация школы предоставляет возможность членам коллектива участвовать в обсуждении и принятии решений. Административная команда школы взаимодействует с членами коллектива через приказы, совещания, локальную сеть. Это позволяет оперативно получать обратную связь.

Вывод: По итогам управления 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Содержание и качество подготовки

Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации

№ п/п	Параметры статистики	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Успеваемость/качество по итогам промежуточной аттестации на конец учебного года (%/%):	96,2%/ 25,4%	96,7%/ 28,6%	98%/ 28,6%
	– начальная школа	94,6%/ 37,9%	94,3%/ 34,4%	97,5%/34,1%
	– основная школа	97,8%/ 18,1%	99,1%/ 25,3%	98,4%/ 25,6%
2	Оставлены на повторное обучение всего (чел./%), в том числе:	6/ 2,2%	4/ 1,4%	0
	– начальная школа	2/1,6%	4/3,4%	0
	– основная школа	4/ 2,6%	0	0
3	Не получили аттестат всего (чел./%):	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца всего (чел./%), в том числе:	1/ 4%	0	0
	– в основной школе	1/ 4%	0	0
5	Получили свидетельство об образовании (чел.)	5/ 100%	3/ 100%	0

Приведенная статистика показывает, что отмечается повышение показателей успеваемости по школе на конец 2024 календарного года на 1,3% с сохранением показателей качества. На уровне НОО показатели успеваемости повысились на 3,2%, а качество обучения снизилось на 0,3 %. На уровне ООО отмечается незначительное понижение показателей успеваемости на 0,7% и повышение показателей качества обучения на 0,3%. Наблюдается снижение доли учащихся, оставленных на повторное обучение на 0,8% в среднем по школе. Следует отметить, что все выпускники, допущенные к экзаменам, получили аттестаты об основном общем образовании. Наличие показателей в п.5 вышеприведенной таблицы на конец 2023-2024 учебного года объясняется тем, что 3 выпускников получили свидетельство об образовании, что составило 100% от общего количества выпускников, обучавшихся по АОП ООО для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость).

Выводы:

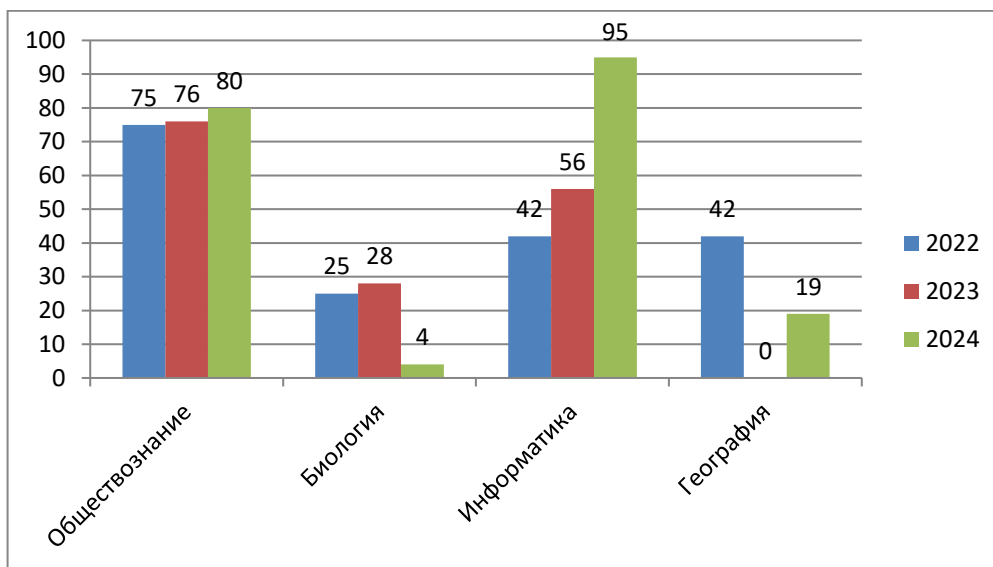
В результате анализа успеваемости на конец 2024 календарного года было выявлено, что в общем по школе отмечается повышение показателей успеваемости и стабильность показателей качества по сравнению с показателями конца 2023 – 2024 учебного года.

Отсутствие выпускников, не получивших аттестаты после сдачи ГИА в 2024 году, говорит о качественном усвоении ООП ООО и качественной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Отсутствие выпускников, получивших аттестат с отличием, говорит о недостаточной работе педагогов по мотивации обучающихся к учению и недостаточной индивидуальной работе с обучающимися.

Государственная итоговая аттестация

Выбор предметов ОГЭ



По результатам диаграммы можно сделать следующие выводы:

Сравнивая 2022, 2023, 2024 год, отмечаются стабильные показатели выбора учащимися следующих предметов по выбору: обществознание, информатика, биология. Доля обучающихся, выбирающих информатику, значительно выросла по сравнению с двумя предыдущими годами и составила 95% в 2024 году.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию за три учебных года показывают, что такие предметы как: история, литература, химия, физика, английский язык, не выбираются учащимися в качестве предметов по выбору для сдачи в формате ОГЭ.

ГИА 9 класс

Итоговое собеседование в 9 классе

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество обучающихся, принявших участие в итоговом собеседовании(чел./%)	12	25	21
2	Получили «зачет» по результатам итогового собеседования (чел./%)	100%	100%	100%

Таким образом, все учащиеся 9-х классов стабильно в течение 3 лет успешно проходят процедуру итогового собеседования.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество участников ОГЭ (чел.)	11	19	21
2	Количество участников ГВЭ (чел.)	1	4	0
4	Получили аттестат об основном общем образовании (чел./% от общего числа участников ГИА)	12/100%	23/100%	21/100%
5	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием (чел./% в общей численности выпускников 9 класса)	0	1/5%	0

Результаты сдачи ОГЭ

Наименование предмета ОГЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Наименование предмета ОГЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл
Математика	2022	100	45,5	14	Химия	2022	-	-	-
	2023	100	53	15		2023	-	-	-
	2024	100	85	17		2024	-	-	-
Русский язык	2022	100	72,7	28	Информатика	2022	100	60	11
	2023	100	57	26		2023	100	75	12
	2024	100	28	25		2024	100	85	13
Обществознание	2022	100	22,3	21	Литература	2022	-	-	-
	2023	100	35,7	22		2023	-	-	-
	2024	100	41	22		2024	-	-	-
История	2022	-	-	-	География	2022	100	100	23
	2023	-	-	-		2023	-	-	-
	2024	-	-	-		2024	100	100	22
Биология	2022	100	0	19	Английский язык	2022	-	-	-
	2023	100	42,8	25		2023	-	-	-
	2024	100	100	32		2024	-	-	-
Физика	2022	-	-	-					
	2023	-	-	-					
	2024	-	-	-					

Результаты ГВЭ

Наименование предмета ГВЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Математика	2022	100	100	4
	2023	100	100	4
	2024	-	-	-

Русский язык	2022	100	100	5
	2023	100	100	4
	2024	-	-	-

Выводы:

По результатам ОГЭ в 2024 году наблюдаем стабильные показатели успеваемости 100% как по основным предметам, так и по предметам по выбору.

В 2024 году не было обучающихся 9 классов, сдававших ГИА в форме ГВЭ.

Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования в 2024 году

Уровень мероприятий	Предмет	Класс	Количество участников (чел./% от общего числа обучающихся в классах, участвующих в НОКО)		
			2022	2023	2024
Всероссийские проверочные работы	Русский язык	4,5,6,7,8	100/91%	99/92,5%	107/92%
	Математика	4,5,6,7,8	103/93%	85/ 79,4%	98/ 84%
	Окружающий мир	4	20/100%	17/85%	24/ 89%
	История	5,6,7,8	17/77,3%	62/96,8%	39/ 93%
	Биология	5,6,7,8,9	19/86%	20/100%	42/ 93%
	Обществознание	6,7,8,9	53/77%	22/95,6%	18/ 75%
	География	6,7,8	24/100%	-	40/ 91%
	Физика	8	-	22/95,6%	21/ 91%
	Химия	8	-	18/78,2%	-
	Английский язык	7	-	23/100%	-
Региональные мониторинги учебных достижений	Математика	9	12/100%	24/100%	-
	Русский язык	9	12/100%	24/100%	-
Мониторинг универсальных учебных действий	Метапредметный	5,6, 7	-	-	-

Обучающиеся школы принимают участие во всех внешних оценочных процедурах, которые запланированы региональными и федеральными органами и направлены на независимую оценку качества образования.

Результативность участия обучающихся в НОКО

Всероссийские проверочные работы в 2024 году

Предмет	Параллель	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Успеваемость (%)	Качество (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Понизили (%)
Математика	4	4	32	56	8	92	36	64	20	16

	5	5	15	55	25	75	20	30	0	70
	6	0	6,2	25	25	75	6,2	56,2	0	43,7
	7	0	6,6	73,3	20	80	6,6	40	0	60
	8	0	13,6	63,6	22,7	77,3	13,6	68,1	0	31,8
Русский язык	4	3,7	18,5	55,5	22,2	77,8	22,2	62,9	7,4	29,6
	5	0	5,2	68,4	26,3	73,7	5,2	21	0	78,9
	6	0	15,7	63	21	79	15,7	63,1	0	36,8
	7	5	10	55	30	70	15	65	0	35
	8	0	18	59	22,7	77,3	18	59	0	40
Окружающий мир	4	0	20,8	66,6	12,5	87,5	20,8	79	4	16
История	5	4,7	9,5	66,6	19	81	14,2	47,6	0	52,3
	6	0	5,5	77,7	16,6	83,4	5,5	50	0	50
Биология	5	0	10	75	15	85	10	5	0	95
	8	0	0	86,3	13,6	86,3	0	0	0	100
Обществознание	8	5,5	22,2	44,4	27,7	72,3	27,7	38,8	5,5	55,5
География	6	0	22,2	72,2	5,5	94,5	22,2	33,3	5,5	61,1
	7	0	0	86,3	13,6	86,3	0	9	0	90,9
Физика	7	4,7	9,5	66,6	19	81	14,2	66,6	0	33

Из таблицы видно, что отсутствуют показатели 100% успеваемости по всем предметам по результатам ВПР. Отсутствуют показатели качества выше 36%. Самая высокая доля учащихся, подтвердивших свои отметки по итогам ВПР составляет 79% по обществознанию в 4 классе. По большинству предметов учащихся получили за выполнение ВПР отметку ниже, чем имели отметку в журнале. Самые критичные результаты отмечаются по биологии в 8 классе: 0% качества и 100% учащихся понизили свои отметки по ВПР в сравнении с итоговой отметкой по этому предмету.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	Учебные годы	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
		Участники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего сила участников	Участники (чел.)	Призеры, победители и чел./ % от общего сила участников	Участники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего сила участников
Математика	2021-2022	2	0	0	0	0	0

	2022 -2023	3	0	0	0	0	0
	2023 -2024	4	0	0	0	0	0
Русский язык	2021-2022	11	2	1	0	0	0
	2022 -2023	10	3	1	0	0	0
	2023 -2024	16	12	2	0	0	0
Литература	2021-2022	9	4	1	1	0	0
	2022 -2023	10	1	1	1	0	0
	2023 -2024	6	2	1	1	0	0
История	2021-2022	3	1	0	0	0	0
	2022 -2023	5	0	0	0	0	0
	2023 -2024	11	3	0	0	0	0
Обществознание	2021-2022	13	8	2	0	0	0
	2022 -2023	12	2	2	0	0	0
	2023 -2024	8	5	1	0	0	0
Биология	2021-2022	0	0	0	0	0	0
	2022-2023	0	0	0	0	0	0
	2023 -2024	10	3	1	0	0	0
Физика	2021-2022	2	0	0	0	0	0
	2022-2023	1	0	0	0	0	0
	2023-2024	6	1	1	0	0	0
Английский язык	2021-2022	2	0	0	0	0	0
	2022-2023	2	0	0	0	0	0
	2023-2024	5	3	0	0	0	0
Технология	2021-2022	21	17	4	2	0	0
	2022-2023	11	3	3	2	0	0
	2023-2024	5	4	0	0	0	0
Физическая культура	2021-2022	11	3	3	0	0	0
	2022-2023	13	5	4	0	0	0
	2023-2024	13	11	4	0	0	0
ОБЖ	2021-2022	0	0	0	0	0	0
	2022-2023	0	0	0	0	0	0
	2023-2024	0	0	0	0	0	0
География	2021-2022	12	0	0	0	0	0
	2022-2023	3	0	0	0	0	0
	2023-2024	9	2	2	0	0	0
Информатика	2021-2022	0	0	0	0	0	0
	2022-2023	0	0	0	0	0	0
	2023-2024	0	0	0	0	0	0

В сравнении с прошлым учебным годом, количество участников и победителей/призеров муниципального этапа олимпиады уменьшилось на две трети. Наиболее востребованными в этом году были олимпиады по обществознанию, технологии, русскому языку, литературе и физической культуре. Анализируя участие школьников в муниципальном этапе, стоит отметить низкую результативность по всем предметам, кроме литературы, что говорит о недостаточном уровне подготовки участников ВСОШ. Отрицательным показателем также является отсутствие участников во ВСОШ по нескольким предметам, таким как: информатика, ОБЖ, химия.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня

Уровни мероприятий	2021-2022	2022 -2023	2023 - 2024
Школьный (участники/победители, призеры)	15/11/73,3%	12/ 8/66,6%	39/ 29/ 74%

Муниципальный (участники/победители, призеры)	10/7/70%	12/ 11/ 91,6%	20/ 7/ 35%
Региональный (участники/победители, призеры)	12/4/33,4%	10/ 3/ 30%	8/ 2 / 25%
Всероссийский (участники/победители, призеры)	8/2/25%	8/ 3/ 37,5%	89/ 68/ 79%
Международный (участники/победители, призеры)	12/9/75%	15/ 3/ 20%	15/ 5/ 30%

Выводы:

Положительная динамика увеличения количества участников и результативности участия в конкурсных мероприятиях прослеживается на муниципальном уровне. Это такие конкурсы как: конкурс проектов для 5-6 классов, научно-практическая конференция школьников, Хакатон, 3Д – моделирование «СоЗДатель» и другие.

Что касается конкурсов других уровней, то это в основном дистанционные конкурсы по предметам: I am The Best (Я лучший), Эрудит, Мир олимпиад и другие.

Общие выводы по разделу:

- В результате анализа успеваемости на конец 2024 календарного года было выявлено повышение показателей успеваемости и сохранение показателей качества по сравнению с показателями конца 2023 – 2024 учебного года.
- В течение трех лет выпускники школы успешно сдают ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Качество подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ остается стабильно высоким по географии и значительно выросло по информатике, математике, биологии и обществознанию.
- За три года отмечаются стабильные показатели выбора учащимися следующих предметов: обществознание, информатика и биология.
- Результаты анализа за три учебных года востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что такие предметы как: история, литература, английский язык, химия, физика не выбираются учащимися в качестве предметов по выбору для сдачи в формате ОГЭ.
- Обучающиеся школы принимают участие во всех внешних оценочных процедурах, которые запланированы региональными и федеральными органами и направлены на независимую оценку качества образования. Отрицательным моментом является отсутствие показателей 100% успеваемости по многим предметам по результатам ВПР. Самый высокий показатель качества равен 36% (математика 4 класс). Самый высокий показатель соответствия результатов ВПР отметке в журнале отмечается в 4 классе по окружающему миру (79%). По многим предметам, учащиеся получили за выполнение ВПР отметку ниже, чем имели отметку в журнале.
- В сравнении с прошлым учебным годом, количество участников победителей/призеров муниципального этапа олимпиады снизилось на две трети. Предмет, по которым учащиеся становятся победителями в МЭ ВсОШ второй год, это литература.
- Положительная динамика увеличения количества участников и результативности участия в конкурсных мероприятиях прослеживается на школьном, муниципальном и всероссийском уровне.

1.4 Организация учебного процесса

Режим образовательной деятельности

В 2023-2024 учебном году обучение осуществлялось по учебным планам: на начальном уровне образования и на основном уровне образования - по пятидневной учебной неделе. Выполнение учебного плана в 2023-2024 учебном году составило 100%.

С сентября 2024 года Школа реализует программу предпрофильного обучения на базе 7 класса психолого-педагогической направленности «Школа юного педагога». В учебный план для обучающихся этого класса включены факультативный курс по психологии «Познай себя» и по основам педагогики «Школа юного педагога». Кроме того, на базе этого класса реализуется курс внеурочной деятельности «Волонтеры» в форме клуба социальной практики.

В следующем учебном году планируется продолжение реализации программы в 8 классе.

Сведения о сменности занятий

Наименование показателей	Численность обучающихся							
	в 1-ю смену, чел./%				во 2-ю смену, чел./%			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На 31.12.2023	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На 31.12.2024
Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	96/100%	118/100%	116/100%	104/100%	23/100 %	0	0	0
Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	155/100%	149/ 100%	154/ 100%	156/100%	0	0	0	0

В 2024 году обучение осуществляется в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Подробнее ознакомиться с режимом образовательной деятельности Школы можно по ссылке <https://sh16-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Организация обучения учащихся с ОВЗ

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	2023 -2024 учебный год	На 31.12. 2024 года
1	Численность обучающихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./% от контингента), в том числе:	57/21%	72 / 26,9%	63/ 23,3%	65/ 25%

	обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.)	13	15	16	19
	обучающиеся с ОВЗ в специализированных классах (чел.)	44	57	47	46
2	Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	23/40%	21/ 29%	33/ 53%	35/ 54%
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	34/59%	36/ 50%	30/ 47%	30/ 46%

Данные таблицы демонстрируют, что на конец 2024 календарного года наблюдается незначительное увеличение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На 31.12.2024 г. этот показатель в общем по школе равен 65, что составляет 25% от общего количества обучающихся. На 3 единицы увеличилось количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах. В среднем по школе наблюдается незначительное увеличение доли обучающихся с ЗПР по отношению к обучающимся с умственной отсталостью.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Выводы по разделу:

- Выполнение учебного плана в 2023-2024 учебном году составило 100%.
- С сентября 2024 года Школа реализует программу предпрофильного обучения на базе 7 класса психолого-педагогической направленности «Школа юного педагога».
- Количество обучающихся с ОВЗ в 2024 году равно 65 человекам, что составляет 25% от общего количества обучающихся.
- В школе реализуются мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, школьного медиацентра, школьного театра, школьного музея, Совет Первых, волонтерские отряды «Добротворец» и «Пульс»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 9) организует профориентационную работу со школьниками в рамках Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (поручение Президента Российской Федерации от 20 декабря 2020 г. N Пр-2182);
- 10) реализует восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России»;

- 11) реализует всероссийские проекты «Разговоры о важном» и «Киноуроки в школах России»;
- 12) реализует региональный пилотный проект «Новое школьное пространство» для осуществления плана мероприятий по реализации проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях Иркутской области;
- 13) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 14) реализует Программу по развитию личностного потенциала в Иркутской области «третьей волны».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Цель системы воспитания МОУ Школа № 16 г. Черемхово – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; укрепление психического и физического здоровья учащихся и достижение ими результатов программы основного общего образования.

Инвариантный модуль:

1. Урочная деятельность.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями в рамках урочной и внеурочной деятельности, направленными на информирование детей, родителей, педагогов:

- просмотр видеоролика «Безопасность в глобальной сети»;
- классные часы в 1 – 9-х классах «Безопасность при использовании современных гаджетов»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Безопасный Интернет глазами детей».

2. Классное руководство.

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 04.03.2022 г. № 55-284-мр «О региональном операторе Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» и приказе директора школы от 20.09.2022 г. № 208/1-од «О проекте «Киноуроки в школах России» в школе успешно реализуется этот проект. Один раз в месяц классные

коллективы просматривают фильмы нравственно-патриотического направления согласно утвержденному графику и реализуют социальные практики. За 2024 год реализовано более 30 социальных практик, среди которых были уход за историческими памятниками и мемориалами г. Черемхово, сбор посылок для солдат, мобилизованных для участия в СВО на территории Украины, помощь ребятам из семей СОП, патриотические, экологические, социальные и профилактические акции.

Повышение компетентности классных руководителей в МОУ Школа № 16 г. Черемхово в 2024 г. проходило через организацию курсовой подготовки педагогов, работу с родителями, обучение в онлайн-школе классного руководителя (муниципальный уровень), online-школе цифры (муниципальный уровень), освоение модуля «Лестница в будущее» – технология медиативных решений» (сетевой университет).

3. Курсы внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность школы вовлечены 104 учащихся НОО и 156 учащихся ООО, что составляет 100% от общего количества учащихся школы. Внеурочная деятельность в школе осуществляется за счет реализации программ курсов внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- нравственно-патриотическое направление «Разговоры о важном» (1-9 класс), Киноуроки в школах России» (1-9 класс);
- социокультурное направление: «Все цвета, кроме черного» (1-4 класс), «Орлята России» (1-2, 4 классы), «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» (5 класс) волонтерская деятельность (1-4, 5-9 классы), «В гармонии с обществом» (5-9 классы);
- общеинтеллектуальное направление: «Основы финансовой грамотности» (1-4, 5-9 классы), «Смысловое чтение» (1-4, 5-9 классы), «Проектная и исследовательская деятельность» (1-4 классы), «Деятельность отряда ЮИД» (2-4, 5 классы), «Программа ПДД» (1-4, 5-9 классы), проектная и исследовательская деятельность (5-9 классы);
- профориентационное направление: «Билет в будущее» (6-9 классы), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), «Проектория» (1-4, 5-9 классы);
- художественно-эстетическое направление: «Школьный хор» (4 класс);
- физкультурно-спортивное направление: «Школьный спортивный клуб» (1-4 класс, 5-9 класс).

Все программы и планы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

4. Работа с родителями или законными представителями.

Мероприятия, проведенные с участием родительской общественности
в 2024 году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Количество участников
	<i>Мероприятия просветительской, профилактической, консультационной, информационной направленности</i>		
1.	Муниципальное онлайн-родительское собрание «Подросток и буллинг. Что должен знать родитель?»	11.04.2024 г.	115 чел.
2.	Общешкольное родительское собрание «Роль взрослых в оказании помощи детям в кризисных ситуациях»	18.04.2024 г.	46 чел.
3.	Муниципальное родительское собрание «Безопасное лето»	23.05.2024 г.	116 чел.
4.	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: вместе к успеху»	19.09.2024 г.	54 чел.

5.	Муниципальное родительское собрание «Ответственное родительство: социальные и правовые аспекты»	10.10.2024 г.	108 чел.
6.	Муниципальное родительское собрание «Ваш непонятный ребенок. Любить или воспитывать?»	28.11.2024 г.	120 чел.
7.	Общешкольное родительское собрание «Формула безопасного детства»,	12.12.2024 г.	55 чел.
8.	Прямая линия с родительской общественностью по вопросам организации горячего питания	12.12.2024 г.	55 чел.
<i>Мероприятия спортивной, творческой, социально значимой, интеллектуальной и т.п. направленности</i>			
8.	Контроль качества школьного питания	по отдельному плану еженедельно	60 чел.
9.	Мастер-класс по изготовлению символа года	03.01.2024 г.	8 чел.
10.	Спортивно-интеллектуальный квест " Найди спорт в себе"	18.01.2024 г.	45 чел.
11.	Концертная программа, посвященная международному женскому дню «Весна в сердце»	07.03.2024 г.	28 чел.
12.	Ярмарка сувенирной продукции, изготовленной обучающимися и членами их семей.	15.03.2024 г.	34 чел.
13.	Семейный фестиваль «Красна масленица блинами»	16.03.2024 г.	15 чел.
14.	Круглый стол «Этика и мораль в повседневной жизни»	21.03.2024 г.	75 чел.
15.	Парад звезд – 2024	22.05.2024 г.	10 чел.
16.	Прощание с начальной школой	24.05.2024 г.	10 чел.
17.	Последний звонок – 2024 «Вперед к мечте»	24.05.2024 г.	25 чел.
18.	Мастер-класс по изготовлению символа года	03.01.2024 г.	8 чел.
19.	Акция "Окупись в историю"	30.09.2024 г.	27 чел.
	Флешмоб «Мой папа лучший»	08.10.2024 г.	34 чел.
20.	Урок "Вместе с папой"	19.10.2024 г.	31 чел.
21.	Торжественная церемония «Посвящение в Орлята России»	22.10.2024 г.	65 чел.
22.	Посвящение в первоклассники	23.10.2024 г.	31 чел.
23.	Посвящение в пешеходы	23.10.2024 г.	31 чел.
24.	I городской форум Активных Родителей города Черемхово	09.11.2024 г.	2 чел.
25.	Праздничный концерт, «Любимых окон негасимый свет»	22.11.2024 г.	70 чел.
26.	Торжественное закрытие Года Семьи, награждение семьи	07.12.2024 г.	4 чел.

5. Самоуправление

В школе создан и работает Совет обучающихся, который выступает с инициативами и реализует свою деятельность с помощью педагогов школы.

Проекты (акции, мероприятия), реализованные в ОО по инициативе ОУС:

Наименование	Сроки реализации	Количество участников
День памяти жертв Холокоста: общешкольная линейка «Память жива»	январь 2024 г.	260 чел.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: общешкольная линейка «Дети блокадного Ленинграда»	январь 2024 г.	260 чел.
Исторический квест "История в деталях"	январь 2024 г.	54 чел.
Историческая квест-игра «По следам Сталинградской битвы»	февраль 2024 г.	156 чел.
Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»	февраль 2024 г.	45 чел.
Фотоконкурс #КтоГолосует ТотВыигрывает	март 2024 г.	58 чел.
Акция «Стена пожеланий стране»	март 2024 г.	85 чел.
Станционная игра «Крымское путешествие»	март 2024 г.	45 чел.
Акция «Лица Победы»	апрель 2024 г.	156 чел.
Литературный час «Память о войне нам книга оставляет»	май 2024 г.	27 чел.
Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	май 2024 г.	260 чел.
Акция «Меняем знания на конфеты»	сентябрь 2024 г.	156 чел.
Мероприятия в рамках Дня самоуправления «День наоборот»	октябрь 2024 г.	40 чел.
Библио-кросс "Я прочитал и Вам советую!"	октябрь 2024 г.	24 чел.
Акция «Мам, я сделал!»	ноябрь 2024 г.	31 чел.
Творческая мастерская «Незабудка»	ноябрь 2024 г.	26 чел.
Акция Памяти ко Дню Неизвестного Солдата	декабрь 2024 г.	30 чел.
Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества»	декабрь 2024 г.	54 чел.
Конкурсно-развлекательная программа «Новогодняя тусовка»	декабрь 2024 г.	87 чел.
Оформление фотозон к праздникам	в течение года	20 чел.

6. Профориентация

С 2023-2024 учебного года реализуется профориентационный проект «Билет в будущее», направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. На основном уровне реализуется единая модель профориентационной деятельности (Профминимум), представляющая собой единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения еженедельных мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по программе «Россия – мои горизонты», «Проектория». В рамках профориентационных мероприятий обучающиеся участвуют в профориентационных играх, экскурсиях на предприятия, посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями в сфере профориентации

Наименование организации, с которой заключен договор	Предмет договора	№ и дата договора	Срок действия
Государственное автономное учреждение дополнительного	Качественная подготовка, организация и проведение ключевых	№36,	С момента подписания и до

профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО)	мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	18.05.2023 г.	окончания проекта
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А»	Осуществление волонтерской, добровольческой, профориентационной, профилактической и иной деятельности для обучающихся	№ 68, 01.09.2022 г.	бессрочный
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черемховский педагогический колледж»	Осуществление волонтерской, добровольческой, профориентационной, профилактической и иной деятельности для обучающихся	№ 74 от 01.09.2022 г.	бессрочный

Профориентационные мероприятия

Наименование	Сроки реализации	Количество участников
ОГБПОУ "Черемховский медицинский колледж"	март 2024 г.	40 чел.
ГБПОУ «ЧГТК им М.И. Щадова», компетенция «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»	март 2024 г.	20 чел.
ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» компетенции: педагог дополнительного образования, учитель начальных классов, воспитатель, психолог.	апрель 2024 г.	20 чел.
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова», компетенция «Обогащение полезных ископаемых»	апрель 2024 г.	10 чел.
ГБПОУ ИО ЧТПРИС, компетенции: «Помощник машиниста электровоза», «Регулировщик локомотива на железнодорожном транспорте», «Документоведение делопроизводства», «Сварщик».	ноябрь 2024 г.	15 чел.
Онлайн-урок с профессионалом, специалистом в сфере маркетинга	декабрь 2024 г.	125 чел.

Реализация профориентационных смен в рамках деятельности ЛДП «Умные каникулы»

Наименование показателя	Категория участников (класс)	Количество участников	
		Всего	В том числе с ОВЗ, детей-инвалидов
Мир профессий	1-7 класс	60 чел.	12 чел.

Вариативный модуль:

Ключевые общешкольные дела.

В 2024 году организованы и проведены:

Дела	Сроки	Количество участников
Спортивно-развлекательная программа «Снежный квест»	январь 2024 г.	25 чел.
Мастер-класс по изготовлению символа года	январь 2024 г.	18 чел.
Спортивно-интеллектуальный квест "Найди спорт в себе"	январь 2024 г.	68 чел.
Концертная программа, посвященная международному женскому дню «Весна в сердце»	февраль 2024 г.	260 чел.
Круглый стол «Здесь под чужим небом» с приглашением участника СВО	февраль 2024 г.	48 чел.
Ярмарка сувенирной продукции, изготовленной обучающимися и членами их семей.	март 2024 г.	118 чел.
Семейный фестиваль «Красна масленица блинами»	март 2024 г.	143 чел.
Круглый стол «Этика и мораль в повседневной жизни»	апрель 2024 г.	260 чел.
Парад звезд – 2024	май 2024 г.	18 чел.
Прощание с начальной школой	май 2024 г.	60 чел.
Последний звонок – 2024 «Вперед к мечте»	май 2024 г.	260 чел.
Торжественная линейка в честь открытия лагеря дневного пребывания	июнь 2024 г.	85 чел.
Митинг, посвященный Дню памяти и скорби, начала Великой Отечественной войны	июнь 2024 г.	40 чел.
Торжественная линейка в честь Дня знаний и начала учебного года	сентябрь 2024 г.	260 чел.
Праздник «Посвящение в первоклассники»	октябрь 2024 г.	50 чел.
Общешкольное мероприятие «Посвящение в пешеходы»	октябрь 2024 г.	21 чел.
Праздничный концерт, «Любимых окон негасимый свет»	ноябрь 2024 г.	70 чел.
Посвящение в «Орлята России»	ноябрь 2024 г.	100 чел.
Акция «Письмо солдату»	ноябрь 2024 г.	156 чел.
Флэшмоб ко Дню Конституции	декабрь 2024 г.	25 чел.
Акция ДЮП «Знай! Умей! Соблюдай!»	декабрь 2024 г.	260 чел.

8. Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В 2024 г. Школа стала участником программы по развитию личностного потенциала. Сетевое взаимодействие осуществляет ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области» в рамках, региональной каскадной модели сопровождения

управленческих и педагогических команд Проекта, процессов внедрения программы развития личностного потенциала в Иркутской области.

Целью участия в программе является создание условий для развития творческих возможностей, трансформации образовательной и предметной среды, улучшения психологического климата в школьном сообществе для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. создать личностно-развивающую образовательную среду для реализации проектных творческих модулей «Я САМ» (самореализация, активность, мотивация);
2. создать новые возможности ЛРОС для обучающихся, педагогов, родителей;
3. создать образ желаемого состояния ОО в итоге построения ЛРОС по формуле «3+2»;
4. улучшить результаты деятельности ОО в ходе создания ЛРОС: способствовать повышению качества образования, развитию личностного потенциала, социальному признанию и поддержке ОО.

В рамках реализации программы в образовательной организации в 2024 начата трансформация пространственно-предметного компонента среды через использование школьных рекреаций: Зона самовыражения: меловая доска, Зона выставочной деятельности – Открытая стена, Библио Зона – Кубрик (1 этаж); Коворкинг центр – мобильный актовый зал (рекреация 2 этажа), Зона творчества «Мастерим», спортивная Зона «Играем»);

Реализуются проектные творческие модули:

- 1 МОДУЛЬ: «Территория возможностей» – работа творческой зоны «Мастерим» (материально-ресурсное обеспечение получено в рамках регионального грантового конкурса в сфере молодежной политики);
- 2 МОДУЛЬ: «Территория настроения» – реализация проекта «Социальный театр», работа психологической студии «Чувствую», игровые комплекты «Палитра эмоций», «Путь в будущее», online-игра «Город эмоций», подкаст для родителей «МамПапКаст» (развитие социально-эмоциональных и коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта);
- 3 МОДУЛЬ: «Территория талантов» – реализация культурно-образовательных проектов (материально-ресурсное обеспечение получено в рамках финансирования инициативного проекта: организация коворкинг-зоны «Мобильный актовый зал»);
- 4 МОДУЛЬ: «Территория здоровья» – реализация спортивно-оздоровительных проектов, работа спортивной зоны «Играем» (материально-ресурсное обеспечение получено в рамках регионального грантового конкурса в сфере молодежной политики).

Выводы:

В 2025-2026 учебном году будет продолжена реализация программы ЛРОС:

1. Будут внесены изменения в содержание программы развития школы, в том числе в пространственно-предметный компонент для перехода от имеющихся условий к новым возможностям повышения качества образования;
2. Осуществлена корректировка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с фокусом на развитие личностного потенциала для перехода от традиционных воспитательных мероприятий к событийности, усилении роли внеурочной деятельности в раскрытии личностного потенциала учащихся, создания и мотивации проектных и творческих команд, их сопровождения;
3. УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста» и «Развитие личностного потенциала подростков», станут частью школьной Программы воспитания и социализации обучающихся, решая задачи по реализации потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержке активного участия классных сообществ в жизни школы; вовлечению школьников во внеурочную деятельность и реализации её воспитательной возможности; организации работы с

семьями школьников, их родителями или их законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;

4. Педагоги продолжают освоение инструментов формирования компетенций «4К» (критическое и креативное мышление, коммуникация и кооперация) и социально-эмоционального развития (эмоционального интеллекта): технологии «Открытая стена», «Квадрат эмоций», «4 шага ненасильственного общения»;
5. Будет продолжена групповая реализация творческих модулей по интересам на основе свободы выбора через создание системы горизонтального наставничества среди учащихся;
6. Организована работа профессиональных обучающихся сообществ (ПОС), которая будет реализована с помощью организации методических практикумов и совещаний, обучающихся семинаров, проектировочных сессий.

9. Профилактика и безопасность

Профилактическая работа включает в себя профилактику деструктивного поведения обучающихся, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактику суицидального поведения, профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними, профилактику буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, ГИБДД МО МВД России «Черемховский»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет»;
- Беседы с инспектором ОДН;
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед. Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В течение 2024 года педагоги школы принимали участие в онлайн-семинарах, организованных специалистами Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» по вопросам здорового образа жизни, диагностики девиантного поведения учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Наименование	Сроки реализации	Кол-во участников
Профилактическая неделя «Дружить здорово»	январь 2024 г.	260 чел.

Профилактические беседы с учащимися на тему: «Виды ответственности»	февраль 2024 г.	50 чел.
Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно-транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД	февраль 2024 г.	119 чел.
Проведение общешкольной профилактической квест-игры Класс#ВместеДружба	февраль 2024 г.	50 чел.
Профилактическая неделя «Независимое детство»	март 2024 г.	156 чел.
Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!»	апрель 2024 г.	156 чел.
Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Выбор!»	май 2024 г.	156 чел.
Профилактическая неделя «Высокая ответственность»	сентябрь 2024 г.	156 чел.
Единая неделя профилактики «Разноцветная неделя»	сентябрь 2024 г.	156 чел.
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Чистое небо»	сентябрь 2024 г.	156 чел.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь 2024 г.	156 чел.
Проведение социально-психологического тестирования (СПТ)	октябрь 2024 г.	92 чел.
Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»	октябрь 2024 г..	156 чел.
Инструктажи по классам «Безопасное поведение во время осенних каникул»	октябрь 2024 г.	260 чел.
Общешкольная профилактическая квест-игра Класс#ВместеДружба	октябрь 2024 г.	156 чел.
Всемирный День отказа от курения: Акция «Черемхово за здоровый образ жизни»	ноябрь 2024 г.	156 чел.
Неделя профилактики экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»	ноябрь 2024 г.	156 чел.
Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие»	ноябрь 2024 г.	156 чел.
Акция «ОСТОРОЖНО! Тонкий лёд!!!»	ноябрь 2024 г.	260 чел.
Инструктажи по классам «Безопасное поведение во время зимних каникул»	декабрь 2024 г..	260 чел.
Профилактическая неделя Вич-инфекции «Здоровая семья»	декабрь 2024 г.	156 чел.
Профилактическая неделя «Равноправие»	декабрь 2024 г.	156 чел.

10. Детские общественные объединения

В школе реализуют свою деятельность первичное отделение РДДМ «Движение Первых» и два волонтерских отряда:

- волонтерский отряд антинаркотического направления «Пульс»;
- волонтерский отряд социального направления «Добротворец».

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских

общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного совета самоуправления, волонтерских отрядов, Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Проекты, реализованные с участием общественных движений

Наименование	Сроки реализации	Кол-во участников
Дни единых действий (24 события)	январь-декабрь 2024 г.	260 чел.
Акция «Письмо солдату»	январь-декабрь 2024 г.	156 чел.
Всероссийская акция "Отважное сердце", посвященная Международному дню юного героя-антифашиста	февраль 2024 г.	260 чел.
Социальный театр «Умей сказать «Нет»	февраль 2024 г.	15 чел.
Акция "Поздравь защитника"	февраль 2024 г.	10 чел.
Интеллектуальная игра «Наедине со словом»	февраль 2024 г.	97 чел.
Квест-игра «Разведчики»	февраль 2024 г.	117 чел.
Муниципальный патриотический проект "Игры смелых"	март 2024 г.	10 чел.
Акция «Вам, любимые»	март 2024 г.	34 чел.
Муниципальная военно-интеллектуальная игра "Морской бой"	апрель 2024 г.	10 чел.
Акция "Чистая победа"	апрель 2024 г.	12 чел.
Акция "Цветы на граните"	май 2024 г.	15 чел.
Акция "Окна Победы"	май 2024 г.	15 чел.
Интеллектуальный квест «Эко-первые», май 2024 г.	май 2024 г.	35 чел.
Муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница 2.0".	май 2024 г.	10 чел.
Муниципальный патриотический квест «Летопись Победы»	май 2024 г.	6 чел.
Всероссийская акция «Митинг памяти»	май 2024 г.	260чел.
Экомарафон #МолодоЗелено	сентябрь 2024 г.	11 чел.
Торжественное открытие проекта (РДДМ) «Хранители истории»	сентябрь 2024 г.	5 чел.
Акция «ПервоКлассный подарок»	сентябрь 2024 г.	5 чел.
Эко-акция «Спасём природу вместе!»	сентябрь 2024 г.	5 чел.
Акция «Вторая жизнь пластиковой бутылки»	сентябрь 2024 г.	15 чел.
Эко-марафон «Переработка»	сентябрь 2024 г.	15 чел.
Общешкольный «Субботник»	сентябрь 2024 г.	156 чел.
Акция "ЧерембассЗАДонбасс"	октябрь 2024 г.	58 чел.
Благотворительная акция "Лапа добра"	октябрь 2024 г.	65 чел.
Эко-акция по высадке саженцев	октябрь 2024 г.	15 чел.

Акция «Спасение птиц зимой»	ноябрь 2024 г.	10 чел.
Муниципальная конференция Движения Первых	ноябрь 2024 г.	2 чел.
Письма служащим на СВО	ноябрь 2024 г.	50 чел.
Региональная конференция в ОЦ "Персей"	декабрь 2024 г.	1 чел.
«Движение добрых дел»	декабрь 2024 г.	15 чел.
Акция «Российский Дед Мороз»	декабрь 2024 г.	15 чел.
Серия муниципальных игр «Что? Где? Когда?»	в течение года	8 чел.

11. Школа Минпросвещения

Программа «Музея истории» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы, изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы. Работа нацелена на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности.

Цель школьного медиацентра (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

С учетом новых вызовов, задач и механизмов развития, школьный театр является центром развития художественного творчества школьников, школой развития эмоционального интеллекта, самоактуализации, формирования гибких навыков, воспитания и развития личностного потенциала.

Школьный спортивный клуб «Восход» позволяет создать условия для развития физической культуры и спорта в образовательной организации, организовать досуг обучающихся по спортивным интересам, удовлетворить их потребности в физическом совершенствовании, а также оказать практическую помощь участникам образовательного процесса в реабилитации, сохранении и укреплении здоровья.

Наименование	Сроки реализации	Кол-во участников
Публикации новостей в школьном аккаунте ВК	каждую неделю	15 чел.
Фоторепортажи со школьных мероприятий	в течение года	15 чел.
Работа школьного медиацентра	в течение года	15 чел.
Марафон ценностей здорового образа жизни «Поколение ЗОЖ» (конкурс постеров социальной рекламы)	апрель 2024 г.	15 чел.
Конкурс видеороликов «#Мой выбор Че»	март 2024 г.	15 чел.
Подготовка ведущих школьных мероприятий	в течение года	15 чел.
Спортивные мероприятия ШСК	в течение года	270 чел.
Фестиваль школьных театров «ТеатрОн-2024»	март 2024 г.	9 чел.
VI Фестиваль Байкальская Театральная палитра	апрель 2024 г.	9 чел.
VIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы» (муниципальный этап)	апрель 2024 г.	2 чел.
Выступление школьного хора в концертных программах	в течение года	15 чел.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Битва хоров – 2024»	апрель 2024 г.	15 чел.
Фестиваль «Наследники Победы»	май 2024 г.	15 чел.

12. Организация предметно-эстетической среды

Наименование	Сроки реализации	Кол-во участников
Оформление классных уголков	сентябрь	156 чел.
Тематические выставки в школьной библиотеке	в течение года	156 чел.
Новогоднее оформление кабинетов	декабрь	260 чел.
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	в течение года	156 чел.
Выставка плакатов «Мы помним Великие сражения ВОВ»	апрель	260 чел.

Основные воспитательные мероприятия, проведенные в 2024 году:

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия, результативность	Сроки и место проведения (месяц, город)	Категория участников
Мероприятия ДЮП, ЮИД			
Акция " Мы за безопасность! А ты?"	муниципальный уровень, участие	январь 2024 г., Черемховское районное отделение ВДПО и 4й Пожарно-спасательный отряд г. Черемхово	учащиеся 1-9 классов
Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества " Человек доброй воли"	муниципальный уровень, участие	февраль 2024 г., Черемховское районное отделение ВДПО и 4й Пожарно-спасательный отряд г. Черемхово	учащаяся 7 класса
Слёт Дружин юных Пожарных города Черемхово	муниципальный уровень, участие	март-май 2024 г., ДДЮ г. Черемхово	учащиеся 6-8 классов
Профилактическая акция «Водители, вы тоже родители!»	муниципальный уровень, участие	май 2024 г. г. Черемхово	учащиеся 3-4 классов
Месячник "Уступи дорогу поездам!"	муниципальный уровень, участие	май 2024 г. г. Черемхово	учащиеся 1-9 классов

Акция "Молодёжь Приангарья против пожаров"	муниципальный уровень, <i>участие</i>	май 2024 г., Черемховское районное отделение ВДПО и 4й Пожарно-спасательный отряд г. Черемхово	учащиеся 3-4 классов
Квест-игра по ПДД	муниципальный уровень, <i>участие</i>	июнь 2024 г., ОГИБДД МО МВД «Черемховский»	учащиеся 1-7 классов
Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	муниципальный уровень, <i>участие</i>	сентябрь 2024 г. г. Черемхово	учащиеся 1-9 классов
Месячник безопасности (по профилактике ДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	муниципальный уровень, <i>участие</i>	сентябрь 2024 г. г. Черемхово	учащиеся 1-9 классов
Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно-транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД	муниципальный уровень, <i>участие</i>	сентябрь 2024 г., г. Черемхово	учащиеся 1-4 классов
Творческий конкурс муниципального Слета Юных Инспекторов Движения «Безопасное колесо 2024 – 2025 гг.»	муниципальный уровень, <i>победитель</i>	сентябрь 2024г МУДО «ДДЮ» г. Черемхово	учащиеся 3-4 классов
Городской тренировочный брифинг ДЮОП	муниципальный уровень, <i>участие</i>	октябрь 2024 г. г. Черемхово	учащиеся 7 класса
Неделя безопасности дорожного движения	муниципальный уровень, <i>участие</i>	октябрь 2024 г. г. Черемхово	учащиеся 1-9 классов
Муниципальная акция «День памяти жертв ДТП»	муниципальный уровень, <i>участие</i>	ноябрь 2024 г. г.Черемхово	учащиеся 5-9 классов
Конкурс детского творчества "Неопалимая Купина "	муниципальный уровень, <i>призер</i>	декабрь 2024 г. г.Черемхово	учащаяся 8 класса
Военно-патриотическая деятельность			
Спортивно-патриотическая игра "Сыны Отечества"	муниципальный уровень, <i>участие</i>	февраль 2024 г., г. Черемхово	учащиеся 5 классов
Конкурс песни и строя " Аты-баты, мы уже солдаты"	муниципальный уровень, <i>участие</i>	февраль 2024 г., г. Черемхово	учащиеся 6-9 классов

Почетный караул «Вахта Памяти»	муниципальный уровень, <i>участие</i>	май 2024 г., Мемориал «Слава героям ВОВ» г. Черемхово	учащиеся 8-9 классов
Акция «Чистая Победа»	муниципальный уровень, <i>участие</i>	май 2024 г., г. Черемхово	учащиеся 8-9 класса
Памятно-мемориальная акция «Цветы на граните»	муниципальный уровень, <i>участие</i>	апрель 2024 г. МБУК «ДК им. Горняк» г. Черемхово	учащиеся 6 – 7 классов
Военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный уровень, <i>участие</i>	май 2024 г., Площадь им. Ленина	учащиеся 7-9 класса
Творческая деятельность			
Конкурс постановок школьных театров г. Черемхово "Театрон"	муниципальный уровень, <i>призер</i>	март 2024 г., г. Черемхово, МУДО «ДДЮ» г. Черемхово	учащиеся 6 класса
Муниципальный этап регионального фестиваля театрального искусства "Байкальская театральная палитра"	муниципальный уровень, <i>призер</i>	май 2024 г., г. Черемхово, МУДО «ДДЮ» г. Черемхово	учащиеся 2, 5 классов
Региональный этап фестиваля театрального искусства "Байкальская театральная палитра"	региональный уровень, <i>призер</i>	май 2024 г., г. Иркутск	учащийся 2 класса
IX открытый фестиваль творчества детей "Дорога добра",	муниципальный уровень, <i>участие</i>	май 2024 г., г. Черемхово	учащиеся 4-7 классов
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Битва хоров - 2024»	муниципальный уровень, <i>призер</i>	апрель 2024 г., г. Черемхово	учащиеся 3 класса
Фестиваль творчества «Наследники Победы»	муниципальный уровень, <i>победитель</i>	май 2024 г., г. Черемхово	учащиеся 3 класса
Конкурс чтецов «Вдохновение - 2024» для детей с ОВЗ и инвалидностью	региональный уровень, <i>призер</i>	май 2024 г., г. Черемхово	учащийся 3 класса
Региональный конкурс проектов по представлению бюджета для граждан «Бюджет глазами детей»	региональный уровень, <i>призер</i>	сентябрь 2024 г., г. Иркутск	учащаяся 6 класса
Федеральный конкурс проектов по представлению бюджета для граждан «Бюджет глазами детей»	Федеральный уровень, <i>победитель</i>	октябрь 2024 г., г. Москва	учащаяся 6 класса

Соревнование по скоростной сборке Спилс-карт "Знаю Россию. Иркутская область"	муниципальный уровень, <i>участие</i>	сентябрь 2024 г. г. Черемхово	обучающиеся 8-9 классов
Фестиваль движения Первых «Первые-Город-Фест»	муниципальный уровень, <i>участие</i>	декабрь 2024 г. г. Черемхово	учащиеся 8-9 классов
Закрытие проекта "Хранители истории"	муниципальный уровень, <i>призеры</i>	декабрь 2024 г. г. Черемхово	учащиеся 8-9 классов
Проект «Волонтерские отряды Первых»	региональный уровень, <i>личные призовые места</i>	декабрь 2024 г. г. Черемхово	учащиеся 8-9 классов
Экологическая деятельность			
Акция "Сохраним белок"	муниципальный уровень, <i>участие</i>	февраль 2024 г. г. Черемхово	учащиеся 5-7 классов
Эколого-биологическая игра "Что? Где? Когда?"	муниципальный уровень, <i>участие</i>	апрель 2024 г. г. Черемхово,	учащиеся 8-9 классов
Общегородской субботник	муниципальный уровень, <i>участие</i>	апрель-май 2024 г. г. Черемхово	учащиеся 5-9 классов
Экомарафон "Цветущий победный май"	муниципальный уровень, <i>участие</i>	май 2024 г. г. Черемхово	учащиеся 8-9 классов
Акция "Марафон зелёных дел", в рамках Всемирного Дня окружающей среды	муниципальный уровень, <i>участие</i>	июнь 2024 г. пришкольная территория МОУ Школа № 16 г. Черемхово	учащиеся 1-7 классов
Эколого-патриотическая акция "Аллея памяти"	муниципальный уровень, <i>участие</i>	июнь 2024 г. пришкольная территория МОУ Школа № 16 г. Черемхово	учащиеся 1-7 классов
Эко-акция «Спасём природу вместе!»	муниципальный уровень, <i>участие</i>	сентябрь 2024 г. г. Черемхово	учащиеся 5-9 классов
Акция "Покормите птиц зимой"	муниципальный уровень, <i>участие</i>	ноябрь 2024 г. г. Черемхово	учащиеся 5-9 классов
Спортивная деятельность			
Первенство города Черемхово по волейболу среди девушек 2008-2009 г.р.	муниципальный уровень, <i>участие</i>	февраль 2024 г., ЦДС г. Черемхово	учащиеся 8-9 классов
Первенство города Черемхово по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р.	муниципальный уровень, <i>участие</i>	февраль 2024 г., ЦДС г. Черемхово	учащиеся 8-9 классов

Легкоатлетический кросс	муниципальный уровень, <i>участие</i>	апрель 2024 г., Черемхово	учащиеся 8-9 классов
Ежегодная эстафета на приз газеты "Черемховский рабочий"	муниципальный уровень, <i>участие</i>	май 2024 г., Черемхово	учащиеся 8-9 классов
Легкоатлетический забег "Вечерний Черемхово"	муниципальный уровень, <i>участие</i>	сентябрь, 2024 г., г. Черемхово	учащиеся 8-9 классов
Открытие городской спартакиады ШСК	муниципальный уровень, <i>участие</i>	сентябрь, 2024 г., Лыжная база г. Черемхово	учащиеся 8-9 классов
Первенство города Черемхово по мини-футболу среди юношей 2006-2009 г.р.	муниципальный уровень, <i>4 место</i>	сентябрь, 2024 г., г. Черемхово	учащиеся 8-9 классов
Муниципальный этап областной спартакиады ШСК по футболу	муниципальный уровень, <i>6 место</i>	октябрь 2024 г., г. Черемхово	учащиеся 8-9 классов
Открытая конференция по боксу	муниципальный уровень, <i>участие</i>	октябрь 2024 г., г. Черемхово	учащиеся 5-6 классов
III традиционный фестиваль по футболу памяти Казаринова В.Е.	муниципальный уровень, <i>4 место</i>	октябрь 2024 г., г. Черемхово	учащиеся 4 классов
Президентские состязания	муниципальный уровень, <i>участие</i>	октябрь 2024 г., г. Черемхово	учащиеся 5-6, 7-8 классов
Муниципальный этап областной спартакиады ШСК по баскетболу	муниципальный уровень, <i>6 место</i>	ноябрь, 2024 г., г. Черемхово	учащиеся 8-9 классов
Физкультурно-спортивное мероприятие спартакиада «Семья» для детей из семей СОП и ТЖС	муниципальный уровень, <i>участие</i>	ноябрь, 2024 г., г. Черемхово	учащиеся 8-9 классов
Спортивно-развлекательное мероприятие, посвященное международному дню инвалидов «Дружеские состязания»	муниципальный уровень, <i>участие</i>	декабрь, 2024 г., г. Черемхово	учащиеся 6 классов
Командное легкоатлетическое многоборье среди учащихся ОО	муниципальный уровень, <i>8 место</i>	учащиеся 4 классов	учащиеся 1-4 классов

Выводы: воспитательная работа школы в 2024 году способствовала развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению: успешно реализовывался Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», проводились интересные и разнообразные мероприятия в рамках проекта «Дни единых действий», инициированного РДДМ, активно велась волонтерская работа социального и антинаркотического направления. Говоря о ранней профориентации, следует отметить не только участие во Всероссийском проекте «Проектория», реализацию проекта «Профминимум» и проведение уроков «Россия, мои горизонты», но и активное участие в

профессиональных пробах на базе СПОО, и реализующуюся программу лагеря дневного пребывания «Мир профессий» для учащихся 1-7 классов.

Стоит отметить, однако, что среди конкурсов и акций, в которых принимали участие учащиеся и педагоги, преобладают мероприятия муниципального уровня. Кроме того, наблюдается недостаточная доля результативности в творческих конкурсах.

Дополнительное образование

В 2024 году в МОУ Школа №16 г. Черемхово реализуются различные направления дополнительного образования учащихся. Выбор объединений дополнительного образования учащимися осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года с целью востребованности общеразвивающих программ по направлениям. В 2024 учебном году в школе осуществляли свою деятельность 11 объединений дополнительного образования.



Вывод: положительная динамика по увеличению контингента учащихся наблюдается по программам художественного, физкультурно-спортивного, и технического направлений в связи с набором обучающихся на занятия по новым программам. Уменьшение количества обучающихся по социально-гуманитарному направлению отмечается в связи с реализацией дополнительной программы этого направления в рамках внеурочной деятельности.

Охват дополнительным образованием обучающихся

Параметры статистики	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год	на 31.12.2024 г.
Охват дополнительным образованием (чел./%), всего, в том числе:	200 чел. (74,1%)	245 чел. (94,2%)	245 чел. (94,2%)
- обучающихся с ОВЗ (чел./%)	20 чел. (30%)	64 чел. (98,5%)	64 чел. (98,5%)

- обучающихся, состоящих на всех видах учета (чел./%)	4 чел. (80 %)	9 чел. (100 %)	9 чел. (100 %)
в том числе:	155 чел.	245 чел.	245 чел.
- в школьных объединениях дополнительного образования			
- в учреждениях дополнительного образования	45 чел.	45 чел.	45 чел.

Вывод: всего в течение 2024 года дополнительным образованием занято 245 чел. (94,2% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью), что на 45 чел. меньше, чем в 2023 году. 98,5% обучающихся с ОВЗ охвачены дополнительным образованием, 100 % обучающихся, состоящих на всех видах учета занимаются в кружках и секциях дополнительного образования. В 2024 году отмечается положительная динамика занятости дополнительным образованием детей с ОВЗ и состоящих на всех видах учета.

Общие выводы по разделу:

1. В школе созданы положительные условия для развития системы дополнительного образования, что показывают статистические данные количества учащихся, занятых в объединениях доп. образования 245 чел. (94,2%)
2. В школе успешно реализуются всероссийские проекты «Разговоры о важном» и «Киноуроки в школах России», «Профминимум», региональный проект «Новое школьное пространство».
3. Результативность участия обучающихся в конкурсной и соревновательной деятельности на протяжении последних лет остается на недостаточном уровне, необходимо индивидуализировать работу в данном направлении.

1.5 Востребованность выпускников

Параметры статистики	2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение	22	100	21	100
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций, в том числе:	5	22,7%	6	28%
- в 10-х профильных классах общеобразовательных организаций (кроме универсального)	3	13,6%	2	9%
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	2	9%	2	9%
- в профессиональных образовательных организациях	17	77%	15	71%
- на краткосрочных курсах	0	0	0	0
- работают, не обучаются	0	0	0	0
- не определены	0	0	0	0
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	-	-	-	-
- в организациях высшего образования, в том числе:	-	-	-	-
- в вузе в соответствии с профилем обучения	-	-	-	-
- в профессиональных образовательных организациях	-	-	-	-
- на краткосрочных курсах	-	-	-	-
- в армии	-	-	-	-
- работают, не обучаются	-	-	-	-
- не определены	-	-	-	-

Вывод:

В 2024 году часть выпускников продолжила обучение в общеобразовательных организациях города в 10-х классах для дальнейшего поступления в ВУЗ. Доля таких выпускников увеличилась по сравнению с 2023 годом на 5,3%. Остальные выпускники продолжили обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования: Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова: 7 чел. (33%), Черемховский медицинский колледж им. Турышевой: 1 чел. (4,7%), Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса: 6 чел. (28,5%). В Иркутском авиационном техникуме 1 чел. (4,7%). Системным и положительным показателем за два календарных года, является определение всех обучающихся с дальнейшей профессией. Анализ устройства выпускников 2024 года позволяет сделать вывод о том, что 100 % выпускников устроены.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Общее число педагогических работников ОО (включая руководителей) в МОУ Школа № 16 г. Черемхово на период проведения самообследования составляет 23 человека без учета внешних совместителей, из них 3 человека - администрация ОО, 18 человек-педагоги, 2 воспитателя групп, реализующих программу дошкольного образования.

Обеспеченность педагогическими кадрами на 31.12.2023 г. составляет – 100%.

Образовательный ценз педагогических кадров:

Количество пед.работников ОО (включая руководителей)		Обеспеченность ОО пед.кадрами (%);	Уровень образования (количество человек)		Кол-во педагогов в возрасте до 30 лет	Кол-во педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет	Кол-во педагогов пенсионного возраста
на начало 2022 календарного года	на конец 2022 календарного года		высшее профессиональное	среднее профессиональное			
18	18	100%	10 (55,6%)	8 (44,5%)	5(27,7%)	4 (22%)	3 (16,7%)
на начало 2023 календарного года	на конец 2023 календарного года	100%	высшее профессиональное	среднее профессиональное	Кол-во педагогов в возрасте до 30 лет	Кол-во педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет	Кол-во педагогов пенсионного возраста
18	23		11 (47,8%)	11 (47,8%)	7 (30,4%)	8 (34,7%)	1 (3,8%)
на начало 2024 календарного года	на конец 2024 календарного года	100%	высшее профессиональное	среднее профессиональное	Кол-во педагогов в возрасте до 30 лет	Кол-во педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет	Кол-во педагогов пенсионного возраста
20	23		13 (56%)	10 (46%)	6 (26%)	7 (30%)	2 (8%)

Исходя из результатов таблицы в сравнении за три календарных года отмечается увеличение количества педагогов к концу 2024 года не только за счет молодых педагогов, но и педагогов – стажистов, пришедших из других образовательных организаций, поэтому доля педагогов, имеющих высшее образование, повысилась к концу года почти на 8%; соответственно уменьшилось количество и доля педагогов в возрасте до 30 лет. Этот показатель составил 6 чел/ 26%.

Отмечается увеличение доли педагогов пенсионного возраста на 4,2%.

Кадровый состав школы по стажу работы и образованию

Стаж	Количество человек	Высшее образование	Среднее профессиональное
До 5 лет	6	0	6
5-10 лет	6	4	2
11-20 лет	3	2	1
21-30 лет	4	4	0
Свыше 30 лет	4	3	1
Итого:	23	13	10

Из данных таблицы можно сделать следующие выводы:

Большая доля коллектива — это педагоги, имеющие опыт работы от 0 до 10 лет. Большая доля педагогов с высшим образованием приходится на тех, у кого стаж работы составляет от 11 лет и выше (9 чел. / 39% от всех педагогических работников, включая руководителей школы) Педагогический коллектив можно охарактеризовать как достаточно молодой и трудоспособный.

Закрепление молодых специалистов в ОО

Количество молодых педагогов (стаж работы до 3-х лет)	Количество молодых педагогов, приступивших к работе в 2022 календарном году	Количество и доля молодых педагогов, закрепившихся в ОО по истечении 3-х лет	Количество молодых педагогов, выбывших из ОО в 2022 календарном году с указанием причины
2	0	1	1 (смена места жительства)
Количество молодых педагогов (стаж работы до 3-х лет)	Количество молодых педагогов, приступивших к работе в 2023 календарном году	Количество и доля молодых педагогов, закрепившихся в ОО по истечении 3-х лет	Количество молодых педагогов, выбывших из ОО в 2023 календарном году с указанием причины
6	4	1	2 (смена профессии)
Количество молодых педагогов (стаж работы до 3-х лет)	Количество молодых педагогов, приступивших к работе в 2024 календарном году	Количество и доля молодых педагогов, закрепившихся в ОО по истечении 3-х лет	Количество молодых педагогов, выбывших из ОО в 2024 календарном году с указанием причины
3	2	1	0

Сохранность контингента молодых специалистов за 2024 календарный год, составляет 100%.

Уровень квалификации

Повышение квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических кадров является приоритетным направлением методической деятельности. Кадровая политика учреждения осуществляется на основе концептуальных положений современного образовательного менеджмента и характеризуется как политика обучения и развития персонала. Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация, которая направлена на стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; учёт требований Стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава ОО.

Количество и доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, на соответствие требованиям заявленной квалификационной категории.

Аттестация

	Количество аттестованных педагогов по должностям на конец 2024 календарного года		
	ВКК	І КК	СЗД
учитель начальных классов	-	2	1
учитель математики	-	1	-

учитель русского языка и литературы	-	1	-
учитель иностранного языка	-	0	-
учитель физики	-	0	-
учитель информатики	-	-	-
учитель химии	-	-	-
учитель истории и обществознания	-	-	-
учитель географии	-	-	-
учитель биологии	-	-	-
учитель ИЗО	-	-	-
учитель технологии	-	-	-
учитель ОБЖ	-	-	-
учитель физической культуры	-	1	-
педагог-организатор	-	-	-
социальный педагог	-	-	1
учитель-дефектолог	-	-	-
педагог-психолог	-	1	-
учитель-логопед	-	-	1
Всего аттестованных педагогических работников	0	6/ 33%	3/16,6%

Из данной таблицы, можно сделать следующие выводы: 6 педагогов (33%), аттестованных на первую квалификационную категорию (не считая руководителей), составляют третью часть от всего педагогического коллектива.

Количество педагогов, имеющих награды и почетные звания

№ п/п	Вид награды	Календарный год		
		2022	2023	2024
1	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»	0 чел	0 чел	0 чел
2	Почётная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации	1 чел (5,5%)	2 (8,7%)чел	1 (4,3%)чел
3	Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	1 чел (5,5%)	0 чел	0 чел
4	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области.	3 чел (16,7%)	4 (17,3%)чел	4 (17,3%)чел
5	Почетная грамота Департамента образования Иркутской области	1 чел (5,5%)	0 чел	0 чел
6	Благодарность Министерства образования Иркутской области	3 чел (17%)	3 (13%)чел	5 (13%)чел
	Итого	9 чел (50%)	9 чел (39%)	10 чел (43%)

По итогам 2024 календарного года наблюдается незначительный прирост количества педагогов, имеющих ведомственные награды. Доля педагогических работников, имеющих ведомственные награды, составила 43%.

Курсы повышения квалификации

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации педагогических кадров за два последних года по следующим направлениям:

№ п/п	Направление ПК	2022 г.	2023г	2024г
1	Общее количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	18 (100%)	18 (78%)	21 (100%)
2	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по преподаваемому предмету	5 (27,8%)	2 (8,7%)	4 (19%)
3	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС общего образования	3 (16,7%)	1 (4,3%)	2 (9%)
4	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	1 (5,5%)	2 (8,7%)	1 (5,5 %)
5	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ИКТ – технологиям	-	6 (26%)	5 (27,7%)
6	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам введения ФГОС для детей с ОВЗ	2 (11%)	12 (52%)	9 (42%)
7	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в области социально-психологической деятельности	1 (5,5%)	-	3 (14%)
8	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам внедрения профессионального стандарта педагога	-	-	1 (5,5 %)
9	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам медиации	-	1 (4,3%)	2 (9%)
10	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в области воспитательной деятельности	-	12 (52%)	13 (62%)
11	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в области образовательного менеджмента	1 (5,5%)	2 (8,7%)	3 (14%)
12	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам профилактики суицидов среди несовершеннолетних	-	-	18 (85%)
13	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам функциональной грамотности	5 (27,8%)	4 (17,3%)	5 (27,7%)
14	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам оказания первой помощи.	-	-	21 (100%)

В 2024 календарном году прошли КПК 21 педагогов (включая руководителей), что составляет 100%. Анализируя данные таблицы, нужно отметить массовое прохождение педагогами курсовой подготовки по вопросам профилактики суицидов среди несовершеннолетних (85%) и курсовой подготовки в области воспитательной деятельности (62%).

В ноябре 2024 года все педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ директора школы от 05.11.2024 № 230/1).

Прослеживаются стабильные показатели числа работников, прошедших КПП в сравнении за три календарных года. В целом можно отметить, что курсовая подготовка

педагогических работников МОУ Школа №16 г. Черемхово соответствует требованиям к непрерывности профессионального развития педагогических работников, отраженных в ФГОС, носит системный, непрерывный, целенаправленный характер.

**Количество педагогов,
принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах**

Календарный год	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах
2022	9 чел (50%)
2023	13 чел (56 %)
2024	14 чел (60%)

Анализируя приведенные в таблице показатели, стоит отметить, что доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах, незначительно увеличилась по сравнению с 2023 годом. Этот прирост обусловлен тем, что помимо всероссийских дистанционных конкурсов профессионального мастерства, наши педагоги не первый год принимают участие в муниципальных конкурсах, ставших традиционными в нашем городе: «Новая волна», «Синяя птица», «Классная тема», «Лучшая методическая разработка урока и внеурочного занятия».

Количество и доля педагогов, участвующих в работе муниципальных и региональных экспертных комиссий

Учебный год	Доля педагогов, принявших участие в работе муниципальных и региональных экспертных комиссий
2022	27,8% (5 человек)
2023	30,4% (7 человек)
2024	23,8% (5 человек)

В 2024 календарном году количество педагогов, участвующих в работе муниципальных и региональных экспертных комиссий уменьшилось на 2 человека, что составило 6,6%.

Выводы по разделу:

- Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.
- Доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет 39%.
- Сохранность контингента молодых специалистов за 2024 календарный год, составляет 100%.
- 6 педагогов /33% (не считая руководителей) аттестованы на первую квалификационную категорию
- Доля педагогических работников, имеющих ведомственные награды, составила 43%.
- Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по разным направлениям, составила 100%
- Доля педагогов, принимающих участие в конкурсной деятельности, увеличилась на 4%.

- Незначительно уменьшилась доля педагогов, участвующих в работе муниципальных и региональных экспертных комиссий.

1.7 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информация об обеспеченности учебными планами на каждом уровне образования, образовательными программами

Организация учебного процесса строится согласно расписания учебных занятий на основе учебного плана.

На 31.12.2024 года в МОУ Школа №16 г. Черемхово реализуется учебный план начального общего и основного общего образования.

Учебный план уровня начального общего образования

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Промежуточная аттестация	Не проводится	Промежуточная аттестация проводится по обязательным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. Результатом промежуточной аттестации по каждому предмету за год является отметка, представляющая среднее арифметическое значение, округленное до целого по правилам математического округления: для 2-4 классов по итогам четвертей.		
Режим	5- дневная учебная неделя			
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23
Обязательная часть	20	22	22	23
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	1(родной русский язык)	1(родной русский язык)	1(родной русский язык)	0

Учебный план уровня основного общего образования

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация проводится по обязательным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. Результатом промежуточной аттестации по каждому предмету за год является отметка, представляющая среднее арифметическое значение, округленное до целого по правилам математического округления: для 5-9 классов по итогам четвертей. Промежуточная аттестация по учебным курсам (факультатив, элективный курс) осуществляется без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.				
Режим	Режим 5-дневной учебной недели				

Максимально допустимая недельная нагрузка	29 часов	30 часов	32 часа	33 часа	33 часа
Обязательная часть	27 часов	29 часов	30 часов	31 час	31 час
	2	1	2	2	2
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	(Информатика - 1 ч, факультатив «История в лицах» - 1 ч)	(Информатика – 1 ч)	(Факультативы: «Познай себя»- 1ч, «Школа юного педагога»- 1ч)	(Физическая культура – 1ч, факультатив «Основы проектной деятельности»- 1 ч)	(Факультатив «Шаг к ГИА»- 1ч, информатика - 1ч)

Информация об обеспеченности учебниками и учебными пособиями, их обновлении и пополнении за отчетный период

Общий фонд библиотеки составляет **6196** единиц. Фонд учебной литературы составляет наибольшую долю общего фонда библиотеки **5501** единиц. Пополнение учебного фонда осуществляется за счет областной субсидии – **299 экз. на сумму 209 466,40 руб. и за счет субвенции один заказ - 680 экз. на сумму 480 353,50 руб., второй заказ - 142 экз. на сумму 123 753,21 руб.**

Заказ учебников осуществляется из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки РФ.

1.1. Книжный фонд.

№	Вид литературы	Количество единиц	Списание библиотечного фонда
1.	Учебная	5501	1387
2.	Художественная	619	0
3.	Справочная	72	0
4.	Учебные пособия	4	0

1.2. Обеспеченность учебной литературой

В пересчёте на одного учащегося приходится **23,7** печатной единицы общего библиотечного фонда, что на 0,7 меньше, чем в 2023 году. Это обусловлено тем, что были списаны ветхие учебники.

Количество экземпляров учебной литературы в расчёте на одного учащегося составляет **20,8** единиц

Библиотека продолжает укомплектовывать книжный фонд учебниками нового перечня, разработанного в соответствии ФГОС.

Информация об обеспеченности библиотеки

Основные цели нашей библиотеки:

- создание условий для информационно-библиотечного обслуживания пользователей;
- создание условий для справочно-библиографической работы;
- предоставление консультационной помощи в поиске и выборе источников информации и др.

Библиотека школы расположена на первом этаже, занимает специальное помещение с книжными стеллажами. Площадь библиотеки – 27,9 м². Помещение библиотеки оборудовано ПК с выходом в интернет, а также принтером. Имеется 5 посадочных мест для самостоятельного чтения. Так же имеется модульный стол, который при необходимости трансформируется в небольшие столы для работы в группах.

Информация об обеспеченности учебных кабинетов

Наименование кабинетов	Наименование оборудования, учебно-наглядных пособий
Иностранного языка	28 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя оборудовано ноутбуком. Мультимедиа проектор, экран, меловая доска, шкаф закрытый-1шт, рециркулятор.
Математики	30 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя оборудовано ноутбуком. Мультимедиа проектор, экран, меловая доска, рециркулятор, шкаф закрытый – 1 шт. методические пособия по математике, информационные стенды.
Русского языка	28 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя оборудовано ноутбуком, интерактивная панель, меловая доска, шкаф книжный – 1 шт. методические пособия, информационные пособия.
Биология	30 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя оборудовано ноутбуком с колонками, мультимедиа проектор, экран, меловая доска, рециркулятор шкаф закрыты- 1 шт., стеллаж для пособий, информационные стенды.
Технологии	28 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя оборудовано ноутбуком. Мультимедиа проектор, экран, кухонный гарнитур с раковиной, швейные машинки (2 шт.) шкаф закрытый – 1 шт., стеллаж- 1 шт., информационные стенды, справочный материал.
Истории	30 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя оборудовано ноутбуком. Мультимедиа проектор, экран, рециркулятор, справочный материал, информационные стенды.
Информатики	28 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя оборудовано ноутбуком, меловая доска, ноутбуки для обучающихся.
Географии	30 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя оборудовано ноутбуком. Мультимедиа проектор, экран, рециркулятор, информационные стенды, справочный материал.

Спортивный зал	Мячи: волейбольные – 6 шт., футбольный -5 шт. ,баскетбольный – 5 шт., стол для настольного тенниса,сетка волейбольная – 1 шт., щиты баскетбольные, маты гимнастические – 8 шт.
----------------	--

Информация об обеспечении доступа к ЭОР, используемых платформах дистанционного обучения

Педагоги и учащиеся школы активно используют ПК и различные Интернет-ресурсы как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Большую роль играет использование компьютерных технологий и средств сети Интернет педагогами при подготовке школьников к ОГЭ. Популярностью пользуется образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА: Решу ОГЭ» <https://oge.sdangia.ru>, онлайн-площадка для подготовки к ОГЭ «Пять с плюсом», Учи.РУ, РЭШ и другие.

Иностранные мессенджеры (WhatsApp, Viber, Skype) были запрещены в использовании при осуществлении образовательной деятельности, поэтому мы с 2023 года используем информационно-коммуникационную образовательную платформу «СФЕРУМ»

Охват участников образовательного процесса доступом к сети «Интернет»

2022 г.	2023 г.	2024 г.
100 %	100%	100%

Обучающиеся, педагогические и управленческие работники МОУ Школа № 16 г. Черемхово имеют регулярный выход в сеть Интернет через все стационарные компьютеры и ноутбуки, на втором этаже школы установлен роутер, обеспечивающий выход в сеть Интернет через Wi-Fi. 100% компьютеров находятся в локальной сети. Все кабинеты оснащены необходимой техникой.

Информация об обеспеченности компьютерной техникой.

№ п/п	Наименование	2023 г./ кол-во	2024 г. / кол-во
1	Компьютер	3	3
2	Ноутбук	79	87
3	Интерактивная панель	2	2
4	Документ-камера	1	1
5	Мультимедиа – проектор	13	13
6	Экран	10	10
7	Принтер в т.ч МФУ	15	17
8	Акустическая система	1	1
9	Камеры видеонаблюдения	4	4
10	Телевизор	0	1
11	Интерактивные доски	3	3

С целью обеспечения образовательного процесса современными ИКТ все кабинеты оборудованы стационарными проекторами и компьютерами.

Информация об официальном сайте ОО, группах в социальных сетях

Школьный сайт является информационной средой, содержащей методические материалы и информационные ресурсы. Официальный сайт МОУ Школа №16 г. Черемхово, размещенный на единой платформе ГОСВЕБ. Сайт МОУ Школа № 16 г. Черемхово доступен по ссылке - <https://sh16-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Все компоненты сайта регулярно пополняются и обновляются. Сайт содержит справочную информацию, интересующую: родителей, педагогов, детей, выпускников.

У нашей школы имеется страница ВКонтакте - <https://vk.com/public211763119> . На своей страничке мы размещаем наши последние новости, полезную информацию, различные памятки и видеоролики.

Выводы по разделу:

- Реализация ООП общего образования и рабочих программ, как и их составных частей полностью обеспечена оценочными и методическими материалами, соответствующими реализуемым в образовательном процессе УМК.
- Уровень обеспеченности учебной литературой в 2024 году составил 100%.
- Требуется списания (из-за ветхости и несоответствия ФГОС) 700 экземпляров учебной литературы.
- Недостаточное количество классической литературы, современной художественной литературы.
- Положительная динамика обновления компьютерной техники

1.8. Материально-техническая база

Сведения о здании, территории, помещениях (в том числе о проведении капитального ремонта и текущего ремонта)

МОУ Школа № 16 г. Черемхово располагается в 1 строении, общей площадь 2025 м² полезная площадь 1309,7 м²; введено в эксплуатацию в 1954 г.

Форма владения, пользования: оперативное управление

Наименование собственника: Муниципальное образование «город Черемхово» в лице администрации города.

Учебные и служебные помещения МОУ Школа № 16 г. Черемхово

№ п/п	Наименование	Кол-во	Кол-во мест	Площадь, м ²
1	Русский язык и литература	1	28	50,5
2	Математика	1	30	62,2
3	Английский язык	1	28	49,7
4	История и обществознание	1	30	47,8
5	Биология/география	1	30	49,8
6	Технология	1	28	33,1
7	Информатика	1	28	49,0
8	Спортивный зал	1		169,8
9	Столовая	1	60	96,3
10	Комната детских инициатив	1	15	18,0
11	Медицинский кабинет	1		26,1
12	Административные кабинеты	2		44,9
13	Актный зал	1		201,5
14	Кабинет логопеда	1	12	17,4
15	Лаборатория	1		16,3
16	Кабинеты начальных классов	4	100	193,4
				Итого: 1125,8

В 2013 году в МОУ Школе № 16 г. Черемхово прошёл капитальный ремонт, ежегодно проводятся косметические ремонты. Обновляется материально-техническая база.

Сведения о соблюдении гигиенических нормативов и СанПиН

Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарным нормам. Здание учреждения оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведения в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно – питьевого водоснабжения и водоотведения. Отопление- централизованное, посредством металлических радиаторов, установленных во всех помещениях учреждения. Контроль температуры воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется при помощи бытовых термометров. Водоснабжение (холодная, горячая вода) – централизованное. В летний период при отсутствии горячей воды, горячее водоснабжение осуществляется при помощи водонагревателей, которые установлены в пищеблоке. Канализация - централизованная. Электроснабжение- централизованное, система освещения в основном помещении пребывания детей- общая, равномерная, представлена светодиодными лампами. Все источники искусственного освещения в исправном состоянии и не содержат следы загрязнений. В течение года систематически осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм

по обеспечению учебно-воспитательного процесса (теплового, светового режимов; проветриваемости и чистоты помещений, сохранности мебели и др.).

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Сведения о создании социально-бытовых условий (питание, питьевой режим и пр.)

В МОУ Школа № 16 г. Черемхово созданы условия для организации питания. В столовой организовано 60 посадочных мест. Помещение пищеблока, где установлено оборудование, обеспечено местной системой вентиляции. Место приготовления пищи: 665415, Россия, Иркутская область, ул. Орджоникидзе, 15 г. Черемхово (пищеблок МОУ Школы № 1 г. Черемхово) ИП Долганов Тимур Александрович.

При входе в обеденный зал имеется 3 раковины с подводкой горячей и холодной воды, мыло для мытья рук, электрополотенце.

Питьевой режим в учреждении осуществляется через стационарный питьевой фонтанчик, который расположен при входе в столовую. Конструктивные решения стационарного питьевого фонтанчика предусматривает наличие ограничительного кольца вокруг вертикальной струи, высота которой составляет не менее 10 см. Свободный доступ детей к питьевой воде обеспечен в течение всего времени пребывания детей в школе. Чаша фонтанчика обрабатывается дезинфицирующими средствами каждые 3 часа.

Сведения о соблюдении требований пожарной безопасности и охраны труда

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной и электробезопасности, создание безопасных условий труда и учебы являются одной из главных задач школы.

В целях обеспечения пожарной безопасности в 2024 году проведены следующие мероприятия:

1. Профилактические:

- распорядительными документами назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность;
- произведено обучение персонала и обучающихся школы действиям по требованиям пожарной безопасности;
- проезды, проходы пути эвакуации содержатся свободными;
- здание школы оборудовано средствами пожарной сигнализации и оснащено первичными средствами пожаротушения;
- установлены знаки на путях эвакуации, на каждом этаже выполнены планы эвакуации, содержащие текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения.

2. Для квалифицированного обслуживания систем АПС, извещение о пожаре на центральный пункт пожарной связи и оказание услуг охраны в помощь средств ТС, заключены договоры с лицензированными организациями: ООО «Эксперт ОПС», ЧРО ВДПО;

3. В рамках внутренней оценки состояния качества условий обеспечения образовательной деятельности проведены осмотры:

- противопожарного состояния здания, спортивного зала, в том числе при подготовке к осенне-зимнему пожароопасному периоду;

- состояния теплопроизводящего, холодильного, электрического, компьютерного и оргоборудования школы.
- 4. В рамках подготовки к 2024-2025 учебному году проведены:
 - проверка первичных средств пожаротушения;
 - обслуживание системы АПС в здании школы;
 - обновление знаков на путях эвакуации;
- В МОУ Школа № 16 г. Черемхово ведется работа по обеспечению и усилению мер по пожарной и электробезопасности в здании, помещениях и на территории, занимаемой учреждением. Организована работа по безопасной эксплуатации электрических установок.

Сведения о доступной среде для инвалидов

Среди обучающихся, зачисленных в ОО, на 01.09.2024 г. детей-инвалидов – 5 чел..

- **Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах.** Для детей инвалидов МОУ Школа № 16 г. Черемхово специально оборудованные учебные кабинеты не требуются.
- **Сведения об объектах для проведения практических занятий.** Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования детьми-инвалидами МОУ школа № 16 г. Черемхово не требуются.
 - **Сведения о библиотеке и читальном зале.** Для детей инвалидов МОУ школа № 16 г. Черемхово специально оборудованные библиотеки не требуются.
- **Сведения об объектах спорта.** Объекты спорта, приспособленные для использования детьми-инвалидами, обучающимися в МОУ Школа № 16 г. Черемхово, не рекомендованы.
- **Сведения о средствах обучения и воспитания.** Дети-инвалиды, обучающиеся в МОУ Школа № 16 г. Черемхово, обучаются по общеобразовательной программе, использование специальных средств обучения и воспитания им не рекомендовано.
- **Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в МОУ Школа № 16 Черемхово инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.** Специальные условия для обеспечения беспрепятственного доступа в здание образовательной организации для детей-инвалидов, обучающихся в МОУ Школа № 16 г. Черемхово, не рекомендованы.
- **Сведения о специальных условиях питания детей-инвалидов.** Питание организовано на общих условиях со всеми обучающимися, так как специальные условия для них не рекомендованы. Питание детей с инвалидностью может быть организовано с учетом медицинских показаний и рекомендаций на основании заявления родителей (законных представителей). В 2024 году специальное меню не было предусмотрено, т.к. обращений об организации специального питания по медицинским показаниям от родителей (законных представителей) обучающихся не имеется.
- **Сведения о специальных условиях охраны здоровья.** Охрана здоровья детей-инвалидов организована на общих условиях со всеми обучающимися, так как специальные условия для них не рекомендованы. Для обучающихся с

инвалидностью могут быть обеспечены дополнительные условия на основании медицинских показаний и заявления родителей (законных представителей);

- **Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.** Приспособленных информационных систем и телекоммуникационных сетей не имеется, т.к. инвалидов, которым рекомендованы приспособленные системы и сети, в МОУ Школа № 16 г. Черемхово нет. Дети-инвалиды, не имеющие медицинских рекомендаций, пользуются информационными системами и телекоммуникационными сетями на общих основаниях;
- **Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.** Приспособленных электронных образовательных ресурсов нет, т.к. они не рекомендованы обучающимся МОУ Школа № 16 г. Черемхово. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются ими на общих основаниях;
- **Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.** Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (звукоусиливающая аппаратура, приспособления для печатания шрифтом Брайля, специальные компьютеры) не имеется, т.к. обучающихся с нарушениями слуха и зрения в МОУ Школа № 16 г. Черемхово нет.

Выводы по разделу:

- Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Грантовая деятельность позволяет ускорить процесс обновления материально-технической базы.
- Необходимо установить стандартную спортивную площадку на пришкольной территории.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила —

Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Школа №16 г Черемхово (приказ директора №171/1-од от 02.09.2024)

Внутренняя система оценки качества образования проводилась по следующим критериям:

Направления ВСОКО	Критерии	Методы оценки	Сроки
Оценка образовательной деятельности	Результаты инновационной деятельности	Анализ качества реализации инновационных проектов	В конце учебного года
	Результаты освоения основной образовательной программы	Мониторинг личностных результатов	в соответствии с планом ВСОКО
		Мониторинг метапредметных результатов	
		Мониторинг предметных результатов	
		Мониторинговые срезы в рамках внешней экспертизы качества (ВПР, НИКОи т.д)	
	Результаты проектно-исследовательской деятельности, участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Мониторинг результативности участия в интеллектуальных и конкурсах, олимпиадах, НПКразного уровня	2 раза в год
	Результаты воспитательной деятельности	Мониторинг результативности участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня	2 раза в год

		Мониторинг количества и качества реализуемых школой дополнительных образовательных программы охват ими учащихся	
		Анализ работы органов ученического самоуправления	
	Эффективность работы по здоровьесбережению	Мониторинг заболеваемости	в конце каждой четверти и года
		Мониторинг охвата горячим питанием	
		Мониторинг формирования групп здоровья	в начале учебного года
		Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы	2 раза в год
	Результаты независимой оценки качества образования	Анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся	в конце учебного года
	Выполнение плана внутришкольного контроля	Анализ выполнения плана внутришкольного контроля	Выполнение п лана внутришкольного контроля
Оценка системы управления организации	Эффективность работы органов методических объединений, координаторов	Анализ результатов работы методических объединений, координаторов	в конце учебного года
Оценка со- держания качества подготовки обучающихся	Результаты внешней экспертизы качества (ВПр, НИКО и т.д.)	Анализ результатов внешней экспертизы качества (ВПр, НИКО и др.)	после про- ведения экспертизы
	Результаты учебной Деятельности	Мониторинг результатов учебной деятельности	в конце каждой четверти и года
	Уровень готовности первоклассников к обучению в школе	Стартовая диагностика первоклассников «Готовность первоклассников к обучению в школе»(научный руководитель – Г.С.	В начале учебного года

		Ковалева)	
	Уровень подготовки обучающихся к ГИА	Мониторинговые исследования (пробные экзамены)	2 раза в год
	Результаты государственной итоговой аттестации	Анализ результатов государственной итоговой аттестации	После проведения экспертизы
Оценка организации учебного процесса	Реализация учебного плана	Анализ выполнения учебного плана	В конце учебного года
	Реализация плана внеурочной деятельности	Анализ выполнения плана внеурочной деятельности	
Оценка востребованности выпускников	Определение выпускников 9-х классов	Анализ статистических данных	В конце учебного года
Оценка качества кадрового обеспечения	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами, учебная нагрузка педагогов на каждом уровне образования	Расстановка педагогических кадров, статистические данные	В конце учебного года
	Уровень образования педагогических кадров	Анализ статистических данных	В конце учебного года
	Педагогический стаж	Анализ статистических данных	В конце учебного года
	Квалификационный уровень педагогов	Анализ реализации перспективного плана-графика аттестации педагогических работников	В конце учебного года
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Анализ реализации перспективного плана-графика курсовой переподготовки	В конце учебного года
	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах	Анализ реализации плана научно-методической работы Статистические данные	В конце учебного года
	Доля педагогов, подготовивших победителей и призеров	Анализ результатов участия в муниципальной НПК, муниципальном этапе	В конце учебного года

	муниципальной НПК, муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	ВОШ	
	Экспертиза рабочих программ учебных предметов, элективных и факультативных курсов, программ СДО, внеурочной деятельности.	Анализ соответствия требованиям	Начало учебного года
Оценка качества учебно-методического обеспечения	Экспертиза рабочих программ учебных предметов, элективных и факультативных курсов, программ СДО, внеурочной деятельности.	Анализ соответствия требованиям	Начало учебного года
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	Обеспеченность учебниками, художественной литературой	Анализ обеспеченности учебной и художественной литературой	В конце учебного года
	Обеспеченность учебниками, художественной литературой	Анализ обеспеченности учебной и художественной литературой	В конце учебного года
Оценка качества материально-технической базы	Соответствие условий реализации образовательной деятельности требованиям ФГОС	Анализ работ по материально-техническому обеспечению План развития материально-технической базы	В конце учебного года
	Обеспечение безопасности	Оценка соответствия требованиям нормативных документов по охране труда и обеспечения безопасности (норма техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, производственной	

		санитарии, антитеррористической защищенности).	
--	--	--	--

**Сводные результаты
социологического опроса по МОУ Школа № 16 г. Черемхово
за 2024 год**

Сроки: апрель 2025

Количество участников: 123 (46%)

Платформа: соко 38.ru

№ п/п	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте	98%
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	97%
3	Материально-техническая база организации	96%
4	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	90%
5	Комфортность условий предоставления услуг в организации	98%
6	Психологический климат в образовательной организации	97%
7	Организация учебно-воспитательного процесса	89%
8	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей.	94%
9	Удовлетворенность обеспечением охраны и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	96%
10	Удовлетворенность информированностью об организации питания	97%
11	Удовлетворенность качеством меню в организации	93%
12	Удовлетворенность качеством питания в организации	89%
13	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	86%
14	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	98%
15	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	95%
16	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	90%
17	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	97%
18	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР.	95%
19	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	93%
20	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников при первичном контакте с посетителями.	98%
21	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.	97%

22	Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым	94%
----	---	-----

Выводы:

За 2024 календарный год выполнение запланированных контрольных мероприятий ВСОКО составило 100 %.

По результатам социологического опроса за 2024 календарный год отмечается положительная динамика. Повышение % удовлетворенности почти по всем показателям. Отмечается самый низкий % удовлетворенности по организации диетического/специального питания (86%)

II. Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию (согласно Приложению 2, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	260
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	156
1.4	Численность учащихся по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья	человек	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек, %	66 чел., 28,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	0
1.11	Численность/удельный вес численности	человек , %	0

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек, %	182/70%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек, %	68/37%
1.13.1	Регионального уровня	человек , %	7/ 7%
1.13.2	Федерального уровня	человек , %	68/37%
1.13.3	Международного уровня	человек , %	5/3%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек , %	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек , %	0
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек , %	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек , %	0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек , %	18
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек , %	10 55%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек , %	10 55%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек , %	8 45%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек , %	8 45%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	6 33%
1.23.1	Высшая	человек, %	-
1.23.2	Первая	человек, %	6 33%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.24.1	До 5 лет	человек , %	6 33%
1.24.2	Свыше 30 лет	человек , %	4 22%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек , %	33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек , %	2 11%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек , %	18

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек , %	18 100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек , %	260 100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,8
-----	---	------	-----

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	38
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	38
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	38
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек , %	38 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек , %	38 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек , %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек , %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек , %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек , %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек ,	0

		%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек , %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек , %	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек , %	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек , %	2 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек , %	2 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек , %	2 100%
1.8.1	Высшая	человек , %	0
1.8.2	Первая	человек, %	2 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек, %	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек, %	0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	1 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек , %	2 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек , %	2 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/38
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,32
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	68,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Общие выводы:

- Выполнение учебного плана в 2023-2024 учебном году составило 100%.
- Успеваемость на конец 2024 года повысилась на 1,8%
- С сентября 2024 года Школа реализует программу предпрофильного обучения на базе 7 класса психолого-педагогической направленности «Школа юного педагога».
- В 2024 г. Школа стала участником программы по развитию личностного потенциала. Сетевое взаимодействие осуществляет ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования иркутской области» в рамках региональной каскадной модели сопровождения управленческих и педагогических команд Проекта, процессов внедрения программы развития личностного потенциала в Иркутской области.
- В школе активно функционируют детские общественные объединения, реализуется проект Школа Минпросвещения России (школьный музей, медиацентр, ШСК «Восход», школьный хор «Мечта»)
- В школе продолжается реализация социальных проектов в рамках наставничества «ученик-ученик»: социальный театр «Умей сказать НЕТ» (профилактика девиантного поведения), «Я такой же, как и вы» (профилактика буллинга)
- В школе созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- В школе реализуются мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).
- В течение трех лет выпускники школы успешно сдают ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Все выпускники получают аттестаты об основном общем образовании по окончании основного периода сдачи ГИА.
- 100 % выпускников Школы устроены в образовательные учреждения, реализующие программы СОО и СПО
- Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.
- Сохранность контингента молодых специалистов за 2024 календарный год, составляет 100%.
- 6 педагогов /33% (не считая руководителей) аттестованы на первую квалификационную категорию
- Доля педагогических работников, имеющих ведомственные награды, составила 43%.
- Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по разным направлениям, составила 100%.