

муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 16 г. Черемхово»  
(МОУ Школа № 16 г. Черемхово)  
РОССИЯ, 665403, Иркутская область, город Черемхово, ул. Маяковского, дом 147  
8 (39546) 5-07-78, shkola16ch@mail.ru

Отчет рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Школа № 16 г. Черемхово»  
«11» апреля 2023 г,  
протокол заседания №3

Утверждаю:

Директор МОУ Школа № 16 г. Черемхово

Приказ от 17.04.2023 г. № 68-од

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 16 г.  
Черемхово»  
за 2022 год**



**Черемхово – 2023**

Общие сведения об организации .....	3
I. Аналитическая часть	
1.1.Образовательная деятельность.....	4
1.2.Система управления организации.....	7
1.3.Содержание и качество подготовки.....	9
1.4.Организация учебного процесса.....	16
1.5. Востребованность выпускников.....	28
1.6. Качество кадрового обеспечения.....	29
1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	34
1.8. Материально-техническая база.....	37
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	40
II. Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию (согласно Приложению 2, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324).....	45
Общие выводы.....	52

### Общие сведения об организации

Полное наименование	муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 16 г. Черемхово»
Сокращённое наименование	МОУ Школа № 16 г. Черемхово
Адрес	665403, Россия, Иркутская область, город Черемхово, ул. Маяковского, дом 147.
Телефон	8 (39546) 5 07 78
e-mail	<a href="mailto:shkola16ch@mail.ru">shkola16ch@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://school-16.cherobr.ru/">http://school-16.cherobr.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации г.Черемхово; начальник Вакула Е.Р.; г. Черемхово, ул. Ференца Патаки, 8 тел. 8 (39546) 5-12-44
Лицензия	серия 38ЛЮ1 № 0003299 от 20 февраля 2016 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 № 0000556, от 07 марта 2014 года срок действия - до 06 марта 2025 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Администрация МОУ Школа № 16 г. Черемхово	И.А. Смолина, директор; Е.В. Плиско, заместитель директора по УВР; И.В.Фалева, заместитель директора по ВР; Г.А. Крашенинникова, заместитель директора по АХР.

Виды реализуемых образовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Основные виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся и в их семьях;
- отдых и оздоровление детей в каникулярное время;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ и учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- социальная помощь учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- услуги Ш М

## Аналитическая часть

### 1.1 Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

#### Реализуемые образовательные программы

Виды основных общеобразовательных программ	Классы	Нормативный срок освоения образовательных программ
основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа начального общего образования по обновлённым ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП ООО)	5-9	5 лет
основная образовательная программа основного общего образования по обновлённым ФГОС (ООП ООО)	5-9	5 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	1-4	4 года, 5 лет, 6 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования	5-9	5 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1-4	5 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1-4	5 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5-9	5 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью	5-9	5 лет

Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Подробнее с ООП можно ознакомиться по ссылке: [www.school-16.cherobr.ru/index.php/istoricheskaya-spravka/obrazovat-pr](http://www.school-16.cherobr.ru/index.php/istoricheskaya-spravka/obrazovat-pr)

### Общее число учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На 31.12.2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.), в том числе:	256	262	274	267
	– начальная школа	139	120	119	114
	– основная школа	117	142	155	153
2	Количество классов-комплектов всего (ед.), в том числе:	12	13	14	14
	– начальная школа	6	6	6	6
	– основная школа	6	7	8	8
3	Сохранность контингента на конец учебного года (%)	100%	100%	96,2%	97,4% %

В 2021-2022 учебном году увеличилось количество классов-комплектов. По данным таблицы можно сделать вывод о том, что в течение трёх лет наблюдаются нестабильные показатели количества учащихся. Сохранность контингента за отчётный период незначительно увеличилась на 1,2 %. Причиной выбытия учащихся из школы является смена места жительства.

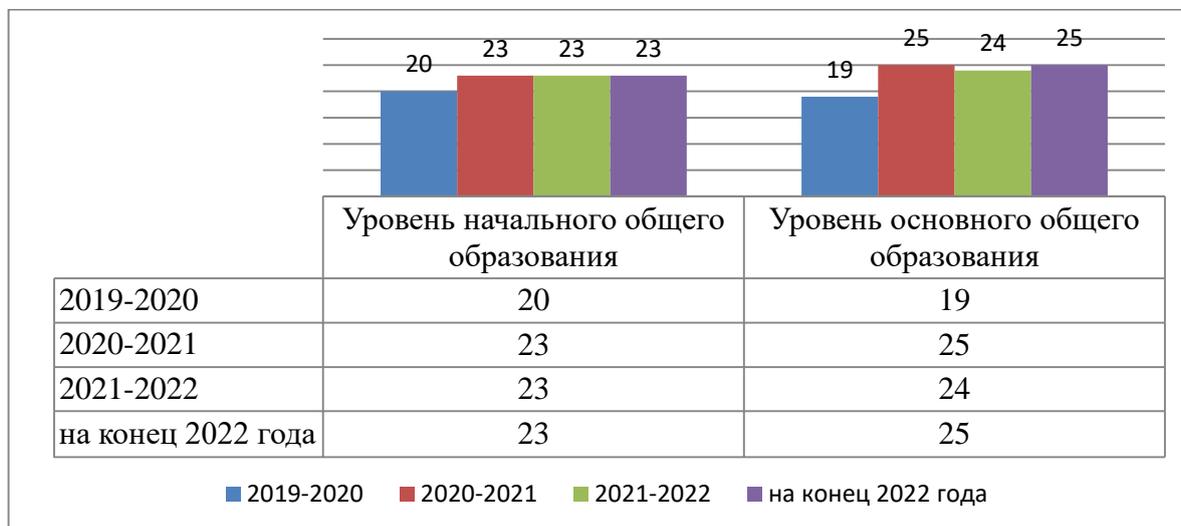
### Формы обучения

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На 31.12.2022 года
1	Количество детей, окончивших учебный год (чел.), в том числе обучались:	256	262	274	267
	– очно	256	262	274	267
	-очно-заочно	0	0	0	0
2	Численность экстернов (чел), в том числе обучались:	0	0	0	1
	- в форме семейного	0	0	0	1

образования				
- в форме самообразования	0	0	0	0

В школе реализуется очная форма обучения и семейное образование.

### Средняя наполняемость классов



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что средняя наполняемость классов на уровне начального общего и основного общего образования нестабильна.

#### Общие выводы по разделу:

1. На конец 2022 календарного года, увеличилось количество классов-комплектов. Количество учащихся снизилось в целом по школе на 7 человек. На уровне НОО на 5 человек, на уровне ООО на 2 человека.
2. Средняя наполняемость классов в сравнении с предыдущим календарным годом на уровне НОО прослеживаются стабильные показатели, на уровне ООО происходит незначительное увеличение показателей на 1%.
3. Отмечается незначительное увеличение показателей сохранности контингента на 1,2 %.

## 1.2. Система управления

Управление МОУ Школа № 16 г. Черемхово осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Важным и необходимым инструментом управленческой деятельности является нормативно-правовая база. В МОУ Школа № 16 г. Черемхово нормативно-правовая база приведена в соответствие с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», что отражено на официальном сайте школы в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации». Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию директор. Наряду с директором непосредственное управление Учреждением осуществляют заместители директора, составляющие администрацию Учреждения. Соуправлением, наряду с директором занимаются органы коллегиального управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, их деятельность регламентирована Уставом школы и соответствующими положениями.

### Коллегиальные органы управления, действующие в школе

№ п/п	Наименование органов коллегиального управления	Количество проведенных собраний	Результативность рассмотренных вопросов в 2022 году
1.	Общее собрание трудового коллектива	2	Один педагог награжден ведомственной наградой. Рассмотрены и приняты локальные акты.
2.	Педагогический совет	5	Рассмотрены локальные нормативные акты, проведены тематические педагогические советы: «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как одно из условий повышения качества образования», «Обновление содержания и технологий патриотического воспитания».
3.	Совет родителей	3	Согласованы нормативные локальные акты, перспективное 10-дневное меню, проведено 3 детско-родительских мероприятия.
4.	Совет обучающихся	6	Проведено 8 акций, направленных на воспитание патриотизма, нравственных устоев, формирование здорового образа жизни; организовывались рейды по проверке состояния школьных учебников и соответствия внешнего вида требованиям к школьной форме.

Таким образом, система управления в МОУ Школа №16 г. Черемхово является открытой, администрация школы предоставляет возможность членам коллектива участвовать в обсуждении и принятии решений. Административная команда школы взаимодействует с членами коллектива через приказы, совещания, локальную сеть. Это позволяет оперативно получать обратную связь.

**Вывод:** По итогам управления 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3 Содержание и качество подготовки

#### Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Успеваемость/качество по итогам промежуточной аттестации на конец учебного года (%/%):	92,8%/26%	95,7%/30,5%	95,5%/20,7%
	– начальная школа	97%/35,6%	93,2%/37,8%	94,3%/31,8%
	– основная школа	89,3%/20%	98%/23,5%	96%/14,3%
2	Оставлены на повторное обучение всего (чел./%), в том числе:	8/3%	5/1,8%	0
	– начальная школа	0	4/3,4%	0
	– основная школа	8/3%	1/0,7%	0
3	Не получили аттестат всего (чел./%):	1/7%	0	0
	– об основном общем образовании	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца всего (чел./%), в том числе:	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0
5	Получили свидетельство об образовании (чел.)	4/100%	0	0

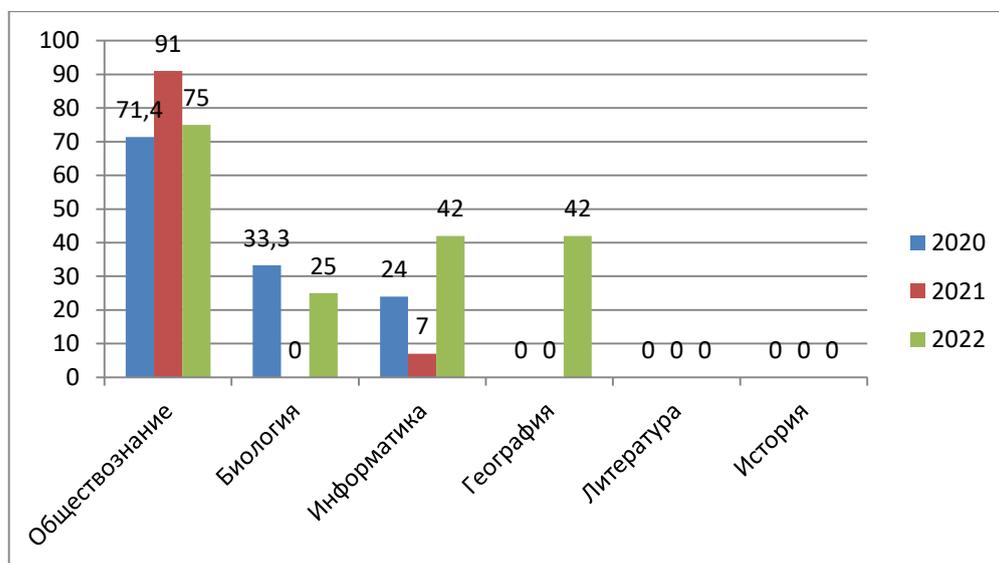
Приведенная статистика показывает, что отмечается незначительное снижение успеваемости по школе на конец 2022 календарного года на 0,2%, качество на 9,8%. На уровне НОО показатели успеваемости незначительно увеличились на 1,1%, а качество обучения снизилось на 6 %. На уровне ООО отмечается отрицательная динамика. Снижение показателей успеваемости на 2% и показателей качества обучения на 9,2%. Отмечается положительная динамика в 2021-2022 учебном году, снижение количества учащихся, оставленных на повторное обучение на 3%.

#### **Выводы:**

В результате анализа успеваемости на конец 2022 календарного года было выявлено, что на уровне НОО наблюдается снижение показателей успеваемости и качества обучения. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

## Государственная итоговая аттестация

### Выбор предметов ОГЭ



По результатам диаграммы можно сделать следующие выводы:  
Сравнивая 2020, 2021, 2022 год, отмечаются стабильные показатели выбора учащимися следующих предметов по выбору: обществознание, информатика.

Результаты анализа за два учебных года востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что предметы такие как: историю, литературу – ученики не выбирают.

### ГИА 9 класс

#### Итоговое собеседование в 9 классе

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество обучающихся, принявших участие в итоговом собеседовании(чел./%)	18	14	12
2	Получили «зачет» по результатам итогового собеседования (чел./%)	100%	100%	100%

Таким образом, все учащиеся 9-х классов стабильно в течение 3 лет успешно проходят процедуру итогового собеседования.

### Государственная итоговая аттестация в 9 классе

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество участников ОГЭ (чел.)	15	11	11

2	Количество участников ГВЭ (чел.0	3	3	1
4	Получили аттестат об основном общем образовании (чел./% от общего числа участников ГИА)	18/100%	13/93%	12/100%
5	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием (чел./% в общей численности выпускников 9 класса)	0	0	0

### Результаты сдачи ОГЭ

Наименование предмета ОГЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Наименование предмета ОГЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл
Математика	2020	-	-	-	Химия	2020	-	-	-
	2021	91	45,5	13		2021	-	-	-
	2022	100	45,5	14		2022	-	-	-
Русский язык	2020	-	-	-	Информатика	2020	-	-	-
	2021	100	27,3	21		2021	-	-	-
	2022	100	72,7	28		2022	100	60	11
Обществознание	2020	-	-	-	Литература	2020	-	-	-
	2021	-	-	-		2021	-	-	-
	2022	100	22,3	21		2022	-	-	-
История	2020	-	-	-	География	2020	-	-	-
	2021	-	-	-		2021	-	-	-
	2022	-	-	-		2022	100	100	23
Биология	2020	-	-	-	Английский язык	2020	-	-	-
	2021	-	-	-		2021	-	-	-
	2022	100	0	19		2022	-	-	-
Физика	2020	-	-	-					
	2021	-	-	-					
	2022	-	-	-					

### Результаты ГВЭ

Наименование предмета ГВЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Математика	2020	-	-	-
	2021	100	50	-
	2022	100	100	4
Русский язык	2020	-	-	-
	2021	100	100	-
	2022	100	100	5

#### Выводы:

По результатам ОГЭ в 2022 году наблюдаем стабильные показатели успеваемости 100% как по основным предметам, так и по предметам по выбору.

100% успеваемость и качество знаний по результатам ГИА в форме ГВЭ наблюдается по русскому языку и по математике.

#### Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования в 2022 году

Уровень мероприятий	Предмет	Класс	Количество участников (чел./% от общего числа обучающихся в классах, участвующих в НОКО)		
			2020	2021	2022
Всероссийские проверочные работы	Русский язык	4,5,6,7,8	87/91%	119/96,5%	100/91%
	Математика	4,5,6,7,8	84/87,5%	112/95%	103/93%
	Окружающий мир	4,5	-	23/100%	20/100%
	История	5,6,7,8	38/86,4%	87/72%	17/77,3%
	Биология	5,6,7,8,9	60/87%	52/95%	19/86%
	Обществознание	6,7,8,9	37/85%	23/82%	53/77%
	География	6,7,8	39/89%	53/98,3	24/100%
	Физика	8	14/100%	24/86	-
Региональные мониторинги учебных достижений	Математика	9	18/100%	11/92%	12/100%
	Русский язык	9	18/100%	12/100%	12/100%
Мониторинг универсальных учебных действий	Метапредметный	5,6, 7	-	-	-

Обучающиеся школы принимают участие во всех внешних оценочных процедурах, которые запланированы региональными и федеральными органами и направлены на независимую оценку качества образования. В региональном мониторинге учебных достижений по русскому языку и по математике 100% участие.

В 2022 году был перенесен срок написания Всероссийских проверочных работ в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в дополнение к письму Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

Сроки проведения ВПР осенний период 2022 года: с 19.09.2022 по 24.10.2022.

### Результативность участия обучающихся в НОКО

#### Всероссийские проверочные работы (2022 год осенний период)

Предмет	Параллель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Подтвердили (чел./%)	Повысили (чел./%)	Понизили (чел./%)
Математика	5	2	5	9	8	67%	29,2%	9/37,5%	2/9%	13/54%
	6	0	4	12	10	62%	16%	10/38%	0%	16/61%
	7	0	1	14	10	60%	4%	10/40%	0%	15/60%
	8	0	0	7	7	50%	0%	9/64%	0%	5/36%
	9	0	4	10	6	70%	20%	13/65%	2/10%	5/25%
Русский язык	5	2	8	6	9	64%	40%	10/40%	4/16%	11/44%
	6	0	1	6	19	31%	4%	6/23%	1/4%	19/73%
	7	1	4	5	15	40%	20%	6/23%	0%	19/73%
	8	0	2	0	11	15,4%	15,4%	1/7,5%	1/7,5%	11/85%
	9	0	6	11	3	85%	30%	10/50%	2/10%	8/40%

Окружающий мир	5	2	8	11	0	100%	48%	12/57%	0%	9/42,8%
История	5	1	3	15	4	83%	17%	21/92%	1 /4,3%	1 /4,3%
	6	0	2	13	2	88%	1,2%	2/12%	2/12%	5/38%
Биология	6	0	6	13	6	76%	24%	19/76%	0%	6/24%
	8	1	8	12	2	95,5%	43%	13/62%	4/19%	4/19%
	9	0	1	15	3	84%	5,2%	15/79%	0	4/21%
Обществознание	7	0	0	16	7	69%	0%	9/39%	0%	14/60%
	8	0	5	11	5	76%	24%	5/24%	7/33%	5/24%
География	7	0	1	21	2	92%	0%	11/46%	0%	13/54%
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Региональные мониторинги учебных достижений</b>										
Математика ОГЭ	9	0	0	3	8	27,3%	0%	0%	0%	11/100%
Математика ГВЭ	9	0	0	0	1	0%	0%	0%	0%	1/9%
Русский язык ОГЭ	9	1	5	5	0	100%	55%	10/91%	1/9%	0%
Русский язык ГВЭ	9	1	0	0	0	100%	100%	0%	1/9%%	0%

Отсутствуют показатели 100% успеваемости по многим предметам по результатам ВПР. Отсутствуют показатели качества выше 50%. По всем предметам, учащихся получили за выполнение ВПР отметку ниже, чем имели отметку в журнале. Прослеживается низкий уровень знаний учащихся после длительных летних каникул.

По результатам мониторинга учебных достижений учащихся 9 класса по математике к ОГЭ, отмечаются критически низкие показатели успеваемости. Отсутствие показателей качества обучения зафиксировано по математике ОГЭ и ГВЭ. По результатам мониторинга по русскому языку, мы наблюдаем положительные 100% результаты успеваемости по ОГЭ и ГВЭ. Прослеживается наибольший % подтверждения результатов по данному предмету.

### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	Учебные годы	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
		Участники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего сила участников	Участники (чел.)	Призеры, победители и чел./ % от общего сила участнико в	Участники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего сила участников
Математика	2019-2020	9	3	0	0	0	0
	2020-2021	5	0	0	0	0	0
	2021-2022	2	0	0	0	0	0
Русский язык	2019-2020	4	0	0	0	0	0
	2020-2021	3	0	0	0	0	0
	2021-2022	11	2	1	0	0	0
Литература	2019-2020	0	0	0	0	0	0
	2020-2021	7	6	1	1	0	0
	2021-2022	9	4	1	1	0	0
История	2019-2020	2	0	0	0	0	0
	2020-2021	5	3	0	0	0	0
	2021-2022	3	1	0	0	0	0
Обществознание	2019-2020	3	2	0	0	0	0
	2020-2021	6	3	2	0	0	0
	2021-2022	13	8	2	0	0	0
Биология	2019-2020	2	0	0	0	0	0
	2019-2020	0	0	0	0	0	0
	2021-2022	0	0	0	0	0	0
Физика	2019-2020	5	1	1	0	0	0

	2020-2021	1	0	0	0	0	0
	2021-2022	2	0	0	0	0	0
Английский язык	2019-2020	0	0	0	0	0	0
	2020-2021	0	0	0	0	0	0
	2021-2022	2	0	0	0	0	0
Технология	2019-2020	3	1	0	0	0	0
	2020-2021	0	0	0	0	0	0
	2021-2022	21	17	4	2	0	0
Физическая культура	2019-2020	2	2	0	0	0	0
	2020-2021	0	0	0	0	0	0
	2021-2022	11	3	3	0	0	0
ОБЖ	2019-2020	4	0	0	0	0	0
	2020-2021	0	0	0	0	0	0
	2021-2022	0	0	0	0	0	0
География	2019-2020	2	0	0	0	0	0
	2020-2021	0	0	0	0	0	0
	2021-2022	12	0	0	0	0	0
Информатика	2019-2020	9	5	0	0	0	0
	2020-2021	0	0	0	0	0	0
	2021-2022	0	0	0	0	0	0

В сравнении с прошлым учебным годом, количество участников и победителей/призеров муниципального этапа олимпиады значительно увеличилась. Наиболее востребованными в этом году были олимпиады по обществознанию, технологии, географии, русскому языку, литературе и физической культуре. Сравнивая результаты участия за два учебных года, зафиксирована положительная динамика, наличие победителей на муниципальном этапе во ВОШ по литературе и технологии. Отрицательным показателем является отсутствие участников во ВОШ по нескольким предметам, таким как: информатика, ОБЖ, биология.

#### **Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня**

Уровни мероприятий	2019–2020	2020–2021	2021-2022
Школьный (участники/победители, призеры)	8/4/50%	11/8/73%	15/11/73,3%
Муниципальный (участники/победители, призеры)	5/2/40%	8/4/50%	10/7/70%
Региональный (участники/победители, призеры)	13/6/46%	14/9/64,3%	12/4/33,4%
Всероссийский (участники/победители, призеры)	9/5/56%	12/7/58%	8/2/25%
Международный (участники/победители, призеры)	6/3/50%	11/9/82%	12/9/75%

#### **Выводы:**

Положительная динамика увеличения количества участников и результативности участия прослеживается, как на школьном уровне, так и разного уровня конкурсных мероприятий.

Причинами положительной динамики результативности участия учащихся в конкурсах, системность и эффективность работы педагогов по подготовке учащихся к конкурсам различного уровня.

#### Общие выводы по разделу:

1. Динамика успеваемости и качества по итогам промежуточной аттестации.

В результате анализа успеваемости на конец 2022 календарного года было выявлено, незначительное снижение показателей успеваемости и качества обучения.

2. За два года отмечаются стабильные показатели выбора учащимися следующих предметов: обществознание, информатика.

Результаты анализа за два учебных года востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что предметы такие

как: историю, литературу – ученики не выбирают.

3. Динамика участия Школы и результативность в мероприятиях НОКО.

Обучающиеся школы принимают участие во всех внешних оценочных процедурах, которые запланированы региональными и федеральными органами и направлены на независимую оценку качества образования. За три года наблюдается положительная динамика, увеличение количества участников мониторингов. Отрицательным моментом является отсутствие показателей 100% успеваемости по многим предметам по результатам ВПР. Отсутствуют показатели качества выше 50%. По всем предметам, учащихся получили за выполнение ВПР отметку ниже, чем имели отметку в журнале. Прослеживается низкий уровень знаний учащихся после длительных летних каникул.

4. Динамика участия и результативности ВсОШ.

В сравнении с прошлым учебным годом, количество участников победителей/призеров муниципального этапа олимпиады значительно увеличилась. Зафиксирована положительная динамика, наличие победителей на муниципальном этапе во ВОШ по литературе и технологии.

5. Результативность участия обучающихся в конкурсной и соревновательной деятельности.

Положительная динамика увеличения количества участников и результативности участия прослеживается, как на школьном уровне, так и разного уровня конкурсных мероприятий.

#### 4. Организация учебного процесса

##### Режим образовательной деятельности

В 2021-2022 учебном году обучение осуществлялось по учебным планам: на начальном уровне образования и на основном уровне образования - по пятидневной учебной неделе. Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году составило 100%.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

С 2019 года Школа успешно реализует рабочую программу «Родной (русский) язык», которая внесена в основные образовательные программы начального и основного общего образования. В 2021-2022 учебном году организована реализация программы «Родной (русский) язык» с 1-ого по 7-ой классы.

##### Сведения о сменности занятий

Наименование показателей	Численность обучающихся							
	в 1-ю смену, чел./%				во 2-ю смену, чел./%			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На 31.12.2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На 31.12.2022
Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	139/100%	120/100%	96/100%	114/100%	0	0	23/100%	0
Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	117/100%	142/100%	155/100%	153/100%	0	0	0	0

В 2022 году обучение осуществляется в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Подробнее ознакомиться с режимом образовательной деятельности Школы можно по ссылке [www.school-16.cherobr.ru/index.php/istoricheskaya-spravka/vizitnaya-kartochka](http://www.school-16.cherobr.ru/index.php/istoricheskaya-spravka/vizitnaya-kartochka)

##### Организация обучения учащихся с ОВЗ

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На 31.12. 2022 года
1	Численность обучающихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./% от контингента), в том числе:	54/21,4%	58/22%	57/21%	68/25%
	обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.)	11	22	13	13

	обучающиеся с ОВЗ в специализированных классах (чел.)	29	36	44	55
2	Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	17/6,7%	22/38%	23/40%	34/50%
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	37/14,6%	36/62%	34/59%	34/50%

Данные таблицы демонстрируют, что на конец 2022 календарного года наблюдается увеличение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На 11 обучающихся увеличилось общее количество обучающихся с ОВЗ, также увеличилось общее количество обучающихся в специализированных классах. Увеличилась доля учащихся с диагнозом ЗПР.

### Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года школа реализует рабочую программу воспитания (*приказ №195 от 01.09.2022 г.*) и календарный план воспитательной работы школы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (РДДМ, волонтерские отряды «Добротворец» и «Пульс»);

б) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

7) реализует всероссийские проекты «Разговоры о важном» и «Киноуроки в школах России»

*Цель системы воспитания МОУ Школа № 16 г. Черемхово* - личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении учащимися социально-значимых знаний и основных норм и традиций российского общества, в готовности активно участвовать в жизни государства и развивать гражданское общество с учетом принятых правил и норм поведения; укрепление психического и физического здоровья учащихся и достижение ими результатов программы основного общего образования.

**Программа воспитания школы состоит из 6 модулей.**

### **1. Классное руководство.**

Повышение компетентности классных руководителей в МОУ Школа № 16 г. Черемхово в 2022 г. проходит через организацию курсовой подготовки педагогов, работу с родителями, обучение в онлайн-школе классного руководителя (муниципальный уровень), освоение модуля «Лестница в будущее» - технология медиативных решений» (сетевой университет).

### **2. Курсы внеурочной деятельности.**

Во внеурочную деятельность школы вовлечены 118 учащихся НОО и 163 учащихся ООО, что составляет 100% от общего количества учащихся школы. Внеурочная деятельность в школе осуществляется за счет реализации программ курсов внеурочной деятельности по четырем направлениям:

- нравственно-патриотическое направление «Разговоры о важном» (1- 9 класс);
- социальное направление: «Все цвета, кроме черного» (1 -2 класс), «Будь успешным»(4 класс);
- общеинтеллектуальное направление: «Финансовая грамотность» (1 - 4 класс), «Занимательный русский» (3 – 4 классы);
- правовое направление: «Основы безопасного движения» (4 класс).

Все программы и планы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

### **3. Работа с родителями.**

Мероприятия, проведенные с участием родительской общественности  
в 2022 году:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Количество участников</b>
	<i>Мероприятия просветительской, профилактической, консультационной, информационной направленности</i>		
1.	Общешкольное родительское собрание «Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодежной среде»	январь 2022 г.	40 чел.
2.	Общешкольное родительское собрание «Сделаем жизнь ребенка безопасной!»	октябрь 2022 г.	31 чел.
3.	Городское родительское собрание по вопросам воспитания (дистанционное)	2 раза во втором полугодии	50 чел.

<i>Мероприятия спортивной, творческой, социально значимой, интеллектуальной и т.п. направленности</i>			
4.	Контроль качества школьного питания	по отдельному плану каждую неделю	60 чел.
5.	- <i>Родительский патруль</i> : - Акция «Безопасные каникулы»; - Акция «Вас хорошо видно на дороге?»	март 2022 г. ноябрь 2022 г.	6 чел. 4 чел.
6.	Общешкольный фестиваль «Живая картина» в честь празднования 77летия Победы в ВОВ	май 2022 г.	10 чел.
7.	Общешкольный праздник «Последний звонок»	май 2022 г.	20 чел.
8.	Проект «Парта героя»	ноябрь 2022 г.	5 чел.
9.	Акция «Посылки»	ноябрь 2022 г..	6 чел.

#### **4.Ключевые общешкольные дела.**

В 2022 году организованы и проведены:

<b>№ п/п</b>	<b>Дела</b>	<b>Сроки</b>	<b>Количество участников</b>
1.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	январь 2022 г.	18 чел.
2.	Праздник «Проводы Масленицы»	февраль 2022 г.	132 чел.
3.	Смотр конкурс песни и строя «Статен в строю, силен в бою!»	февраль 2022 г.	47 чел.
4.	Смотр конкурс лучших уголков классов	февраль 2022 г.	276 чел.
5.	Праздничный концерт « Женщинам посвящается!»	март 2022 г.	55 чел.
6.	Общешкольный субботник	апрель 2022 г.	200 чел.
7.	Общешкольный фестиваль «Живая картина» в честь празднования 77летия Победы в ВОВ	май 2022 г.	150 чел.
8.	Общешкольный праздник «Последний звонок»	май 2022 г.	60 чел.
9.	Итоговая линейка «Парад звезд»	май 2022 г.	250 чел.
10.	Торжественная линейка в честь открытия лагеря дневного пребывания	июнь 2022г.	85 чел.
11.	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби начала Великой Отечественной войны	июнь 2022 г.	40 чел.

12.	Торжественная линейка в честь Дня знаний и начала учебного года	сентябрь 2022 г.	290 чел.
13.	Общешкольный День Здоровья	сентябрь 2022 г.	276 чел.
14.	Онлайн флешмоб «Быть отцом – это счастье!»	октябрь 2022 г.	67 чел.
15.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	октябрь 2022 г.	50 чел.
16.	Акция «Письмо солдату»	октябрь 2022 г.	120 чел.
17.	Выставка поделок к Дню народного единства	октябрь – ноябрь 2022 г	155 чел.
18.	Онлайн флешмоб «Любимой маме!»	ноябрь 2022 г	276 чел
19.	Выставка экспонатов «Сделано в СССР»	декабрь 2022 г.	290 чел.

### 5. Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 04.03.2022 г. № 55-284-мр «О региональном операторе Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» и приказе директора школы от 20.09.2022 г. № 208/1-од «О проекте «Киноуроки в школах России» в школе успешно реализуется этот проект. Один раз в месяц классные коллективы просматривают фильмы нравственно-патриотического направления согласно утвержденному графику и реализуют социальные практики. За 2022 год реализовано более 30 социальных практик среди которых были уход за историческими памятниками и мемориалами г. Черемхово, сбор посылок для солдат, мобилизованных для участия в СВО на территории Украины, помощь ребятам из семей СОП и воспитанникам детского дома «Гармония».

### 6. Детские общественные организации.

В школе реализуют свою деятельность отряд РДШ и два волонтерских отряда:

- волонтерский отряд антинаркотического направления «Пульс»;
- волонтерский отряд социального направления «Добротворец».

Проекты, реализованные с участием общественных движений

Наименование	Сроки реализации	Кол-во участников
Дни единых действий (24 события)	сентябрь – декабрь 2022 г.	276 чел.
Акция «Письмо солдату»	октябрь 2022 г.	120 чел.
Акция «Мы за ЗОЖ»	ноябрь 2022 г..	10 чел.
Муниципальная акция «День памяти жертв ДТП»	ноябрь 2022 г.	15 чел.
Акция «Посылки»	ноябрь 2022 г.	60 чел.
Проект «Парта героя»	ноябрь 2022 г.	30 чел.
Флешмоб «Любимой маме!»	ноябрь 2022 г.	45 чел.
Мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек	декабрь 2022 г.	60 чел.
Акция «Российский Дед Мороз»	декабрь 2022 г.	15 чел.
Акция «Подари добро прохожим»	октябрь 2022 г.	10 чел.
Серия муниципальных игр «Что? Где?»	в течение года	8 чел.

Когда?»		
---------	--	--

## 7. Самоуправление.

В школе создан и работает Совет обучающихся, который выступает с инициативами и реализует свою деятельность с помощью педагогов школы.

### Проекты (акции, мероприятия), реализованные в ОО по инициативе ОУС:

Наименование	Сроки реализации	Количество участников
Акция «Какой ты ученик-расскажет твой учебник»	февраль 2022 г.	276
Концерт «Женщинам посвящается!»	март 2022 г.	55 чел.
Мероприятия в рамках Дня самоуправления «День наоборот»	октябрь 2022 г.	40 чел.
День здоровья	сентябрь 2022 г.	276 чел.
Флешмоб «Любимой маме!»	ноябрь 2022 г.	45 чел.
Акция «Подари книгу библиотеке»	сентябрь 2022 г.	20 чел.
Оформление фотозон к праздникам	в течение года	20 чел.
Участие в федеральном конкурсе команд ученического самоуправления.	Декабрь 2022 г.	15 чел.

### Основные воспитательные мероприятия, проведенные в 2022 году:

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия, результативность	Сроки и место проведения (месяц, город)	Категория участников
<b>Профилактическая деятельность (мероприятия ДЮП, ЮИД, по профилактике социально-негативных явлений)</b>			
Встреча “Создавая здоровое будущее!”	муниципальный уровень, участие	апрель 2022 г. ДК им. Горького г. Черемхово	учащиеся 9 класса
Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному Дню здоровья.	Региональный уровень, участие	апрель 2022 г ГКУ «ЦПРК»	учащиеся 1-9 классов
Квест-игра по ПДД	муниципальный уровень, участие	июнь 2022 г., ОГИБДД МО МВД « Черемховский»	учащиеся 1-7 классов
Неделя безопасности дорожного движения	муниципальный уровень, участие	октябрь 2022 г. региональный уровень, участие	учащиеся 1-9 классов
Творческий конкурс муниципального Слета Юных Инспекторов	муниципальный уровень, участие	октябрь 2022 г МУДО «ДДЮ» г. Черемхово	учащиеся 4 класса

Движения «Безопасное колесо 2022 – 2023 гг»			
Акция «Мы за ЗОЖ»	муниципальный уровень, <i>участие</i>	ноябрь 2022 г. г. Черемхово	учащиеся 5-7 классов
Профилактическая «Разноцветная неделя»	региональный уровень, <i>участие</i>	сентябрь 2022 г ГКУ «ЦПРК»	учащиеся 5-9 классов
Профилактическая неделя «Высокая ответственность»	региональный уровень, <i>участие</i>	сентябрь 2022 г. ГКУ «ЦПРК»	учащиеся 5-9 классов
Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»	региональный уровень, <i>участие</i>	октябрь 2022 г. ГКУ «ЦПРК»	учащиеся 5-9 классов
Профилактическая неделя «Единство многообразия»	региональный уровень, <i>участие</i>	ноябрь 2022 г. ГКУ «ЦПРК»	учащиеся 5-9 классов
Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие»	региональный уровень, <i>участие</i>	ноябрь 2022 г. ГКУ «ЦПРК»	учащиеся 5-9 классов
Профилактическая неделя «Здоровая семья»	региональный уровень, <i>участие</i>	декабрь 2022 г. ГКУ «ЦПРК»	учащиеся 1-9 классов
Профилактическая неделя «Равноправие»	региональный уровень, <i>участие</i>	декабрь 2022 г. ГКУ «ЦПРК»	учащиеся 1-9 классов
Муниципальная акция «День памяти жертв ДТП»	муниципальный уровень, <i>участие</i>	ноябрь 2022 г г. Черемхово	учащиеся 5-9 классов
Творческий брифинг «Будь как мы. Всегда на страже»	муниципальный уровень, <i>участие</i>	ноябрь 2022 г МУДО «ДДЮ» г. Черемхово	учащиеся 8-9 класса
Конкурс рисунков «Мы против наркотиков»	муниципальный уровень, <i>победители</i>	декабрь 2022 г. Парк культуры и отдыха г. Черемхово	учащиеся 8 класса
<b><i>Военно-патриотическая деятельность</i></b>			
Почетный караул «Вахта Памяти»	муниципальный уровень, <i>участие</i>	май 2022 г. Мемориал «Слава героям ВОВ» г. Черемхово	учащиеся 8-9 класса
Фестиваль «Живая картина» в честь празднования 77летия Победы в ВОВ»	муниципальный уровень, <i>участие</i>	май 2022 г. МОУ Школа № 16 г. Черемхово	учащиеся 1 – 8 классов
Акция «Чистая Победа»	муниципальный уровень, <i>участие</i>	май 2022 г. р-н Кирова г. Черемхово	учащиеся 8-9 класса

Памятно-мемориальная акция «Цветы на граните»	муниципальный уровень, <i>участие</i>	апрель 2022 г. МБУК «ДК им. Горняк» г. Черемхово	учащиеся 6 – 7 классов
Военно – спортивная игра «Зарница»	муниципальный уровень, <i>участие</i>	май 2022 г. Площадь .им. Ленина	учащиеся 7-9 класса
Акция «Посылка»	муниципальный уровень, <i>участие</i>	ноябрь 2022 г. г.Черемхово	учащиеся 1 – 4 классов
Проект «Парта героя»	всероссийский уровень, <i>участие</i>	ноябрь 2022 г.	учащиеся 6 класса
<b><i>Творческая деятельность</i></b>			
Мастер-классы “Театральный калейдоскоп”	муниципальный уровень, <i>участие</i>	апрель 2022 г. МУДО «ДДЮ» г. Черемхово	учащиеся 5- 6 классов
Конкурс поделок “Пасхальное чудо”	муниципальный уровень, <i>призер</i> II место	апрель 2022 г. МБУК «ДК им. Горького » г. Черемхово	учащиеся 3-5 классов
Фотоконкурс «Улыбка учителя»	муниципальный уровень, <i>победитель</i>	октябрь 2022 г. МУДО «ДДЮ» г. Черемхово	учащиеся 6 класса
Конкурс видеороликов, посвященный Дню отца	муниципальный уровень, <i>призер</i> II место	октябрь 2022 г. МУДО «ДДЮ» г. Черемхово	учащиеся 5 класса
Городской конкурс чтецов "В краю родном"	муниципальный уровень, <i>участие</i>	октябрь 2022 г МБУК «ДК Горняк » г. Черемхово	учащиеся 5 класса
Конкурс «Лучший ученик года»	муниципальный уровень, <i>лауреат</i>	октябрь 2022 г. МУДО «ДДЮ» г. Черемхово	учащаяся 9 класса
Фестиваль-конкурс, посвященный народному празднику урожая «Осенины»	муниципальный уровень, <i>участие</i>	октябрь 2022 г. МБУК «ДК им. Горького» г. Черемхово	обучающиеся 2-4 классов
Городской медиафорум «Медиаточка»	муниципальный уровень, <i>участие</i>	декабрь 2022 г. МУДО «ДДЮ» г. Черемхово	учащиеся 7-8 классов

Интеллектуально-развлекательная игра "Рождённые в СССР"	муниципальный уровень, участие	декабрь 2022 г. МОУ Школа №8 г.Черемхово	учащиеся 7 класса
Городской конкурс творческих работ, посвящённом 100-летию со дня образования СССР	муниципальный уровень, победители и призеры	декабрь 2022 г Черемховское отделение КПРФ	Учащиеся 6, 9 класса
<b>Экологическая деятельность</b>			
Общегородской субботник	муниципальный уровень, участие	апрель- май 2022 г. г. Черемхово	учащиеся 5 -9 классов
Акция "Марафон зелёных дел", в рамках Всемирного Дня окружающей среды	муниципальный уровень, участие	июнь 2022 г. пришкольная территория МОУ Школа № 16 г. Черемхово	учащиеся 1-7 классов
Эколого-патриотическая акция " Аллея памяти"	муниципальный уровень, участие	июнь 2022 г. пришкольная территория МОУ Школа № 16 г. Черемхово	учащиеся 1-7 классов
<b>Спортивная деятельность (в данном направлении указываются только призовые места)</b>			
Фестиваль ГТО «Салют Победе»	муниципальный уровень, участие	июнь 2022 г. ФОК «Центр детского спорта» г. Черемхово	учащиеся 1 -7 классов
Легкоатлетический забег "Вечерний Черемхово"	муниципальный уровень, участие	сентябрь, 2022 г., г. Черемхово	учащиеся 8- 9 классов
Легкоатлетический кросс	муниципальный уровень, (личные призовые места)	октябрь 2022 г. Лыжная база г. Черемхово	учащиеся 5-6 классов
Первенство города Черемхово по баскетболу среди юношей 2008- 2009 г.р.	муниципальный уровень, призеры	октябрь 2022 г ФОК "Шахтер"	учащиеся 9 класса
Первенство города Черемхово по баскетболу среди девушек 2008-2009 г.р.	муниципальный уровень, призеры	ноябрь 2022 г ФОК "Шахтер"	учащиеся 8 -9 классов
Сдача норм ГТО	федеральный уровень, призеры	ноябрь 2022 г. МОУ Школа №16 г. Черемхово	учащиеся 1 – 4 классов

Легкоатлетическое многоборье	муниципальный уровень, <i>участие</i>	декабрь 2022 г. Спортивный комплекс ЦДС	учащиеся 4 класса
Практикум по спортивному ориентированию "Школьный лабиринт"	муниципальный уровень <i>(личные призовые места)</i>	декабрь 2022 г. МУДО ДЭБЦ	учащиеся 5- 8 классов
Фестиваль по лыжным гонкам " Открытие лыжного сезона"	муниципальный уровень, <i>участие</i>	декабрь 2022 г. Лыжная база г. Черемхово	учащиеся 4 класса
<b>Профориентационная работа</b>			
Он-лайн уроки портала «ПроеКтория»	всероссийский уровень, <i>участие</i>	в течение года 2022 г.	учащиеся 7-9 классов
День открытых дверей	муниципальный уровень, <i>участие</i>	сентябрь 2022 г. Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А	учащиеся 9 класса
Лагерь дневного пребывания «Мир профессий»	муниципальный уровень, <i>участие</i>	июнь 2022 г., ноябрь 2022 г. МОУ Школа № 16 г. Черемхово	учащиеся 1- 7 классов
Профессиональные пробы "Азы педагогической профессии"	муниципальный уровень, <i>участие</i>	апрель, ноябрь 2022 г. Черемховский педагогический колледж	учащиеся 9 класса
Профессиональные пробы	муниципальный уровень, <i>участие</i>	ноябрь 2022 г. Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова	учащиеся 8- 9 классов
Профессиональные пробы	муниципальный уровень, <i>участие</i>	ноябрь 2022 г. Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса.	учащиеся 8- 9 классов
Профессиональные пробы	муниципальный уровень, <i>участие</i>	октябрь 2021 г Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова;	Учащиеся 9 класса

**Выводы:** воспитательная работа школы в 2022 году способствовала развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению: успешно

реализовывался Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», проводились интересные и разнообразные мероприятия в рамках проекта «Дни единых действий», инициированного РДШ, активно велась волонтерская работа социального и антинаркотического направления. Говоря о ранней профориентации, следует отметить не только участие во Всероссийском проекте «Проектория», участие в профессиональных пробах на базе СПОО, но и реализуемую программу лагеря дневного пребывания «Мир профессий» для учащихся 1- 7 классов.

Стоит отметить однако, что среди конкурсов и акций, в которых принимали участие учащиеся и педагоги, преобладают мероприятия муниципального уровня. Кроме того, наблюдается недостаточная доля результативности в творческих конкурсах.

### Дополнительное образование

В 2022 году в МОУ Школа №16 г. Черемхово реализуются различные направления дополнительного образования учащихся. Выбор объединений дополнительного образования учащимися осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года с целью востребованности общеразвивающих программ по направлениям. В 2022 учебном году в школе осуществляли свою деятельность 8 объединений дополнительного образования.

### Численность обучающихся по направлениям дополнительного образования



**Вывод:** положительная динамика по увеличению контингента учащихся наблюдается по программе физкультурно-спортивного направления, социально-гуманитарного и технического. Снижение спроса отмечено на программу художественной направленности. В сентябре – декабре месяцах 2022 года это направление представлено театральным кружком. Руководителю кружка стоит поработать над программой, чтобы сделать ее более привлекательной для подростков.

### Охват дополнительным образованием обучающихся

Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	на 31.12.2022 г.
Охват дополнительным образованием	194 чел.	217 чел.	212 чел. (76%)

(чел./%), всего, в том числе:	(74,6%)	(78,6%)	
- обучающихся с ОВЗ (чел./%)	46 чел. (77,9%)	60 чел. (81%)	68 (91%)
- обучающихся, состоящих на всех видах учета (чел./%)	6 чел. (85,7%)	5 чел. (100%)	6 чел. (100%)
в том числе:	140 чел.	173 чел.	168 чел.
- в школьных объединениях дополнительного образования			
- в учреждениях дополнительного образования	54 чел.	44 чел.	44 чел.

**Вывод:** всего в течение 2022-2023 учебного года дополнительным образованием занято 212 учащихся (76% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью), что на 8 чел. больше, чем в 2021-2022 учебном году.

91 % обучающихся с ОВЗ охвачены дополнительным образованием, 100% обучающихся, состоящих на всех видах учета занимаются в кружках и секциях дополнительного образования. Просматривается положительная динамика занятости дополнительным образованием детей с ОВЗ на 13%.

Положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием связана с тем, что в 2022- 2023 учебной году работают три новых объединения дополнительного образования: музейное дело, школьный театр «Премьера» и баскетбольная секция.

В мае 2023 года школа обобщит опыт работы успешных педагогов и представит результативность объединений на традиционном итоговом мероприятии «Парад звезд».

#### Общие выводы по разделу:

1. В школе созданы положительные условия для развития системы дополнительного образования, что показывают статистические данные количества учащихся занятых в объединениях доп. образования (212 чел. 76%).
2. В школе успешно реализуются всероссийские проекты «Разговоры о важном» и «Киноуроки в школах России».
3. Результативность участия обучающихся в конкурсной и соревновательной деятельности на протяжении последних лет остается на недостаточном уровне.

### 1.5 Востребованность выпускников

Параметры статистики	2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение</b>	14	100	12	100
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций, в том числе:	0		5	
- в 10-х профильных классах общеобразовательных организаций (кроме универсального)	0		0	
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0		0	
- в профессиональных образовательных организациях	14		7	
- на краткосрочных курсах	0		0	
- работают, не обучаются	0		0	
- не определены	0		0	
<b>Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:</b>	-		-	
- в организациях высшего образования, в том числе:	-		-	
- в вузе в соответствии с профилем обучения	-		-	
- в профессиональных образовательных организациях	-		-	
- на краткосрочных курсах	-		-	
- в армии	-		-	
- работают, не обучаются	-		-	
- не определены	-		-	

#### **Вывод:**

В 2022 году большая часть выпускников решила обучаться в 10-м классе, для дальнейшего поступления в ВУЗ. На втором месте в рейтинге Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова 4 чел (33,3%). Поступил на обучение в «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса» 1 чел (8,3%). В Колледж Байкальского государственного университета поступил 1 обучающийся. Впервые за три учебных года, выбор выпускника пал на «Иркутский техникум транспорта и строительства», благодаря систематической профориентационной работе. Системным и положительным показателем за два календарных года, является определение всех обучающихся с дальнейшей профессией. Анализ устройства выпускников 2022 года позволяет сделать вывод о том, что 100 % выпускников устроены.

### 1.6. Качество кадрового обеспечения

**Общее число педагогических работников ОО** (включая руководителей) в МОУ Школа № 16 г. Черемхово на период проведения самообследования составляет 18 человек без учета внешних совместителей, из них 3 человека - администрация ОО, 12 человек-педагоги, 3 воспитателя групп, реализующих программу дошкольного образования.

**Обеспеченность педагогическими кадрами на 31.12.2022 г.** составляет – 100%.

#### Образовательный ценз педагогических кадров:

Количество пед.работников ОО (включая руководителей)		Обеспеченность ОО пед.кадрами (%);	Уровень образования (количество человек)		Кол-во педагогов в возрасте до 30 лет	Кол-во педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет	Кол-во педагогов пенсионного возраста
на начало 2020 календарного года	на конец 2020 календарного года		высшее профессиональное	среднее профессиональное			
<b>21</b>	<b>20</b>	<b>95%</b>	<b>11 (55%)</b>	<b>9(45%)</b>	<b>7 (35%)</b>	<b>7 (35%)</b>	<b>2 (10%)</b>
на начало 2021 календарного года	на конец 2021 календарного года		высшее профессиональное	среднее профессиональное	Кол-во педагогов в возрасте до 30 лет	Кол-во педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет	Кол-во педагогов пенсионного возраста
<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>7 (38,9%)</b>	<b>11(61%)</b>	<b>2 (11%)</b>	<b>4 (22%)</b>	<b>2 (11%)</b>
на начало 2022 календарного года	на конец 2022 календарного года		высшее профессиональное	среднее профессиональное	Кол-во педагогов в возрасте до 30 лет	Кол-во педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет	Кол-во педагогов пенсионного возраста
<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>10 (55,6%)</b>	<b>8 (44,5%)</b>	<b>5(27,7%)</b>	<b>4 (22%)</b>	<b>3 (16,7%)</b>

Исходя из результатов таблицы в сравнении за два календарных года отмечаются стабильные показатели количества педагогических работников. Уровень образования педагогов с ВПО в сравнении с аналогичным периодом увеличился на 3%, с СПО снизился на 3%.

Прослеживается увеличение показателей количества педагогов в возрасте до 30 лет на 3%. Наблюдаются стабильные показатели в сравнении за два календарных года количества педагогов имеющих стаж работы до 5 лет. Отмечается увеличение количества педагогов пенсионного возраста на 1%.

#### Кадровый состав школы по стажу работы и образованию

Стаж	Количество человек	Высшее образование	Среднее профессиональное
До 5 лет	4	1	3
5-10 лет	5	2	3
11-20 лет	1	1	0
21-30 лет	6	5	1
Свыше 30 лет	2	1	1
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

Из данных таблицы можно сделать следующие выводы:

6 человек 33,5% из общего числа педагогов, имеют стаж работы с 21 г до 30 лет.

4 человека 22,2% со стажем работы до 5 лет. Педагогический коллектив достаточно молодой, творческий, подающий большие надежды. 11% педагогов имеют педагогический стаж более 30 лет.

## Закрепление молодых специалистов в ОО

Количество молодых педагогов (стаж работы до 3-х лет)	Количество молодых педагогов, приступивших к работе в <b>2020 календарном году</b>	Количество и доля молодых педагогов, закрепившихся в ОО по истечении 3-х лет	Количество молодых педагогов, выбывших из ОО в <b>2020 календарном году</b> с указанием причины
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b> (смена места жительства)
Количество молодых педагогов (стаж работы до 3-х лет)	Количество молодых педагогов, приступивших к работе в <b>2021 календарном году</b>	Количество и доля молодых педагогов, закрепившихся в ОО по истечении 3-х лет	Количество молодых педагогов, выбывших из ОО в <b>2021 календарном году</b> с указанием причины
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Количество молодых педагогов (стаж работы до 3-х лет)	Количество молодых педагогов, приступивших к работе в <b>2022 календарном году</b>	Количество и доля молодых педагогов, закрепившихся в ОО по истечении 3-х лет	Количество молодых педагогов, выбывших из ОО в <b>2022 календарном году</b> с указанием причины
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b> (смена места жительства)

Сохранность контингента молодых специалистов за 2022 календарный год, составляет 50%. Причиной выбытия молодых специалистов являются уважительные причины, переезд в другой город на постоянное место проживания.

### Уровень квалификации

Повышение квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических кадров является приоритетным направлением методической деятельности.

Кадровая политика учреждения осуществляется на основе концептуальных положений современного образовательного менеджмента и характеризуется как политика обучения и развития персонала. Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация, которая направлена на стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; учёт требований Стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава ОО.

Количество и доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, на соответствие требованиям заявленной квалификационной категории.

### Аттестация

	Количество аттестованных педагогов по должностям на конец 2022 календарного года		
	ВКК	I КК	СЗД
учитель начальных классов	-	<b>2</b>	<b>3</b>
учитель математики	-	<b>1</b>	-
учитель русского языка и литературы	<b>1</b>	-	-
учитель иностранного языка	-	<b>1</b>	-
учитель физики	-	<b>0</b>	-
учитель информатики	-	-	-
учитель химии	-	-	-
учитель истории и обществознания	-	<b>1</b>	-
учитель географии	-	-	-
учитель биологии	-	-	-

учитель ИЗО	-	-	<b>1</b>
учитель технологии	-	<b>1</b>	-
учитель ОБЖ	-	-	-
учитель физической культуры	-	<b>1</b>	-
педагог-организатор	-	-	-
социальный педагог	-	-	-
учитель-дефектолог	-	-	-
педагог-психолог	-	-	<b>1</b>
учитель-логопед	-	-	<b>1</b>
<b>Всего аттестованных педагогических работников</b>	<b>1/ 5,6%</b>	<b>7/38,9%</b>	<b>6/33,3%</b>

Из данной таблицы, можно сделать следующие выводы: большая часть педагогов 7 человек (38,9%) аттестованы на первую квалификационную категорию. 8 педагогов 44,5% имеют квалификационные категории из общей численности педагогов ОО.

### Количество педагогов, имеющих награды и почетные звания

№ п/п	Вид награды	Календарный год		
		2020	2021	2022
<b>1</b>	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»	1 чел (5%)	0 чел	0 чел
<b>2</b>	Почётная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации	0 чел	0 чел	1 чел (5,5%)
<b>3</b>	Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	0 чел	0 чел	1 чел (5,5%)
<b>4</b>	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области.	1 чел (5%)	2 чел (11%)	3 чел (16,7%)
<b>5</b>	Почетная грамота Департамента образования Иркутской области	1 чел (5%)	1 чел (5,5%)	1 чел (5,5%)
<b>6</b>	Благодарность Министерства образования Иркутской области	1 чел (5%)	1 чел (5,5%)	3 чел (17%)
	<b>Итого</b>	<b>4 чел (20%)</b>	<b>4 чел (22,2%)</b>	<b>9 чел (50%)</b>

По итогам 2022 календарного года прослеживается положительная динамика, увеличение количества педагогов, имеющих ведомственные награды. Доля педагогических работников, имеющих ведомственные награды, составила 50%, что свидетельствует о повышении профессионального уровня как отдельных учителей, так и педагогического коллектива в целом.

### Курсы повышения квалификации

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации педагогических кадров за два последних года по следующим направлениям:

№ п/п	Направление ПК	2020 к.г	2021 к.г	2022 к.г.
<b>1</b>	Общее количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	20 (100%)	18 (100%)	18 (100%)
<b>2</b>	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по преподаваемому предмету	5 (25%)	3 (16,7%)	5 (27,8%)
<b>3</b>	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС общего	4 (20%)	3 (16,7%)	3 (16,7%)

	образования			
4	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	-	1 (5,5%)	1 (5,5%)
5	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ИКТ – технологиям	2 (10%)	1 (5,5%)	-
6	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам введения ФГОС для детей с ОВЗ	2 (10%)	4 (22,3%)	2 (11%)
7	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в области социально-психологической деятельности	1 (5%)	1 (5,5%)	1 (5,5%)
8	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам внедрения профессионального стандарта педагога	-	1 (5,5%)	-
9	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам медиации	2 (10%)	1 (5,5%)	-
10	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в области воспитательной деятельности	2 (10%)	1 (5,5%)	-
11	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в области образовательного менеджмента	-	1 (5,5%)	1 (5,5%)
12	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам профилактики суицидов среди несовершеннолетних	2 (10%)	1 (5,5%)	-
13	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам функциональной грамотности	0	0	5 (27,8%)

В 2022 календарном году прошли КПК 18 педагогов, что составляет 100%. Прослеживаются стабильные показатели числа работников прошедших КПП в сравнении за три календарных года. В целом можно отметить, что курсовая подготовка педагогических работников МОУ Школа №16 г. Черемхово соответствует требованиям к непрерывности профессионального развития педагогических работников, отраженных в ФГОС, носит системный, непрерывный, целенаправленный характер.

#### **Количество педагогов, принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах**

<b>Календарный год</b>	<b>Доля педагогов, принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах</b>
<b>2020</b>	6 чел (30%)
<b>2021</b>	8 чел (44,5%)
<b>2022</b>	9 чел (50%)

Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах в 2022 календарном году составила 50 % что на 5,5% больше в сравнении с аналогичным периодом. В 2022 календарном году прослеживается увеличение числа участников во Всероссийских профессиональных конкурсах.

#### **Количество и доля педагогов, участвующих в работе муниципальных и региональных экспертных комиссий**

<b>Учебный год</b>	<b>Доля педагогов, принявших участие в работе</b>
--------------------	---

	<b>муниципальных и региональных экспертных комиссий</b>
2020	20 % (4 человека)
2021	22,3%(4 человека)
2022	27,8% (5 человек)

В 2022 календарном году количество педагогов, участвующих в работе муниципальных и региональных экспертных комиссий увеличилось на 5,5%.

**Выводы по разделу «Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности»:**

1. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.
2. Увеличилось количество педагогических работников с высшим образованием составляет 55,6 %.- 10 человек.
3. Снизился % молодых специалистов, закрепившихся в ОО по истечении 3-х лет составляет 50%.
4. на 28% увеличилось количество педагогов, имеющих ведомственные награды.
5. 100% 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям.
6. Доля педагогов, принимающих участие в конкурсной деятельности незначительно увеличилась на 5,5%.
7. Наблюдается незначительное увеличение на 5,5% педагогов, участвующих в работе муниципальных и региональных экспертных комиссий.

## 1.7 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена на первом этаже, занимает специальное помещение, оборудована стеллажами, письменными столами. В библиотеке имеется 1 компьютер, подключен к сети Интернет, есть принтер. Читального зала в библиотеке нет, занимает совмещенное с абонементом помещение. Имеются 4 посадочных места для работы посетителей со справочной и художественной литературой. Режим работы библиотеки с 8:00 до 17:00, выходной: суббота, воскресенье.

Библиотека укомплектована научно – популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего школьного возраста (1-4 классы), среднего школьного возраста (5-9 классы), педагогической и методической литературой, а также учебниками.

В 2022 учебном году работа библиотеки велась по двум направлениям: работа с фондом, и работа с читателями.

### Работа с фондом учебной литературы.

Общий фонд библиотеки составляет 5781 единиц. Фонд учебной литературы составляет наибольшую долю общего фонда библиотеки 5090 единиц. Пополнение учебного фонда осуществляется за счет областной субвенции. – 576 экз. на сумму 317509,55 руб.

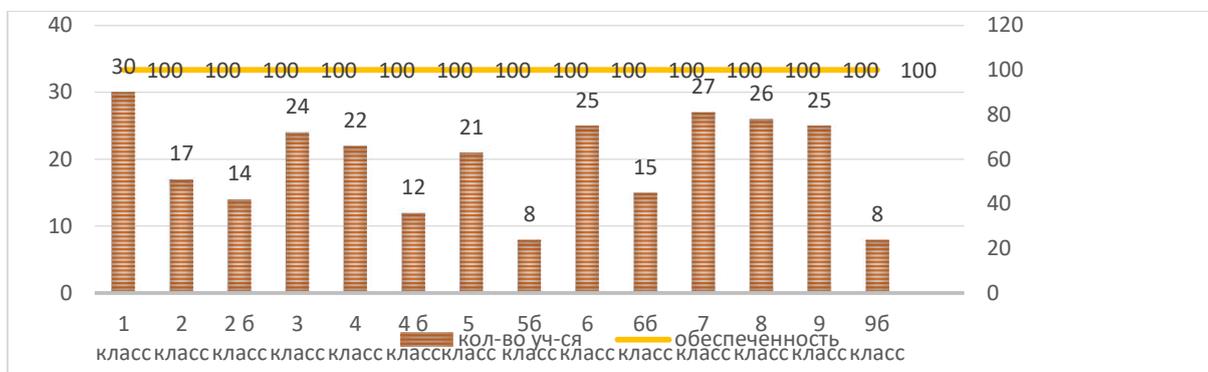
Заказ учебников осуществляется из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки РФ.

№	Вид литературы	Количество единиц	Списание библиотечного фонда
1.	Учебная	5090	146
2.	Художественная	619	363
3.	Справочная	72	17

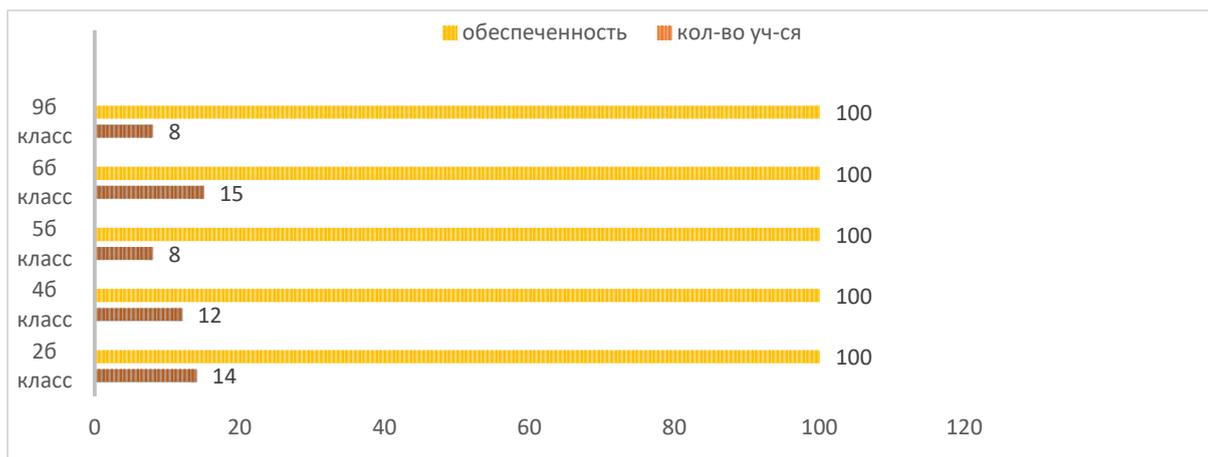
В пересчёте на одного учащегося приходится 20,3 печатной единицы общего библиотечного фонда.



Уровень обеспеченности учебной литературой в 2020 году составил 100%.



## Обеспеченность учебной литературой учащихся с интеллектуальным нарушением



Библиотека продолжает укомплектовывать книжный фонд учебниками нового перечня, разработанных в соответствии ФГОС.

Все обучающиеся обеспечены учебной литературой по ФГОС с 1 по 9 класс, в том числе учащиеся с ОВЗ.

Учебно - методическое обеспечение уровня дошкольного образования составляет 100%.

### Основные формы работы с читателями:

1. Индивидуальная работа (выдача книг по индивидуальным запросам учащихся, как для чтения по школьной программе, так и для дополнительного чтения, беседы при записи, консультации).

2. Массовая работа с читателями.

Важной составляющей информационной работы является выставочная работа.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Смена выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей к деятельности библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Экскурсия первоклассников в школьную библиотеку
- «Какой ты ученик - расскажет твой учебник» рейд по внешнему виду учебника
- Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке»
- Выставка, посвященная 125-летию со дня рождения М.И. Цветаевой
- Урок выразительного чтения, посвященного Всероссийскому дню чтения.

- Выставка, посвященная 135-летию С.Я. Маршака.
- Подготовка к празднованию Нового года.
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Неделя детской книги.

Главной целью работы школьной библиотеки является привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью в течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников.

Все участники образовательной деятельности имеют доступ к различным электронным ресурсам. Сайт ОО соответствует требованиям законодательства.

### **Выводы**

1. Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС.
2. Отмечается достаточный объем мероприятий, проводимых школьной библиотекой.
3. Недостаточное количество классической литературы, современной художественной литературы, устаревание фонда детской литературы для младших школьников.
3. Не пополняется фонд художественной литературы в течение нескольких лет.

### 1.8. Материально-техническая база

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса, для групп, реализующих дошкольную образовательную деятельность.

Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями обеспечено полностью. Все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой, объединенной локальной сетью с выходом в Internet. Также для осуществления образовательной деятельности используются и обеспечены необходимым оборудованием иные помещения: центр детских инициатив, медицинский кабинет, физкультурный зал, столовая, группы, реализующие дошкольную образовательную деятельность.

#### Сравнительный анализ работы по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью

Виды работ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Приобретение мебели, руб	0	84596,22руб.	226408,00руб.
Приобретение учебного оборудования, руб.	987 564руб.	212077руб.	389,120 руб.
Пополнение учебно-методического фонда, кол. экз\сумма.	805/ 4 35 432 руб.	615\ 200110.92руб.	576/ 317,509руб.
Подключение кабельного Интернета	26 543руб.		41000,00руб.
Итого:	1 449 539	496784,14	974037,00

#### Сравнительный анализ проведенных мероприятий по выполнению требований СанПин.

Виды работ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Проведение ремонтных работ, сумма.	15 868,00	20 000,00	37 678,00
Приобретение посуды, сумма.	14 323,00	0	60 225,00
Замена сантехники, сумма.	16 765,00	0	98 475,00
Закуплены баки для разведения дез.растворов объемом 50 л., моющие средства, рециркуляторы, сумма.	2 456,00	16 000,00	37 599,00
Сан.обработка, сумма.	9 736,00	15 754,00	54 441,00
Замена освещения, сумма.	0	23 800,00	50 400,00
Итого:	59 148,00	75 554,00	338 818,00

### Оценка обеспечения условий безопасности

Наличие системы противопожарной защиты: имеется автоматическая пожарная сигнализация, звуковое оповещение, эвакуационное освещение.

Организована система видеонаблюдения на втором этаже, на главном входе снаружи здания. На экране монитора системы видеонаблюдения на контрольно-пропускном посту вахты школы просматривается движение людей и техники, установлен стационарный арочный металлодетектор. В 2021 году Отделом Надзорной Деятельности и Профилактической работы по г. Черемхово, г. Свирску и Черемховскому району проведена плановая проверка соблюдения требований и инструкций пожарной безопасности. В ходе проверки нарушений требований пожарной безопасности не выявлено. Охрана труда в Учреждении представляет собой систему сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающей нормативно-правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и другие мероприятия. Порядок организации работы по охране труда в образовательном учреждении определяется Уставом, Правилами внутреннего распорядка, Коллективным договором, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда

#### Сравнительный анализ проведенных мероприятий по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности

Виды работ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Заправка огнетушителей, руб.	1 560,00 руб.	3 245,00руб.	1 560,00 руб.	5320,00руб.
Установка видео камер, руб.	12 345,00 руб.	16 789 ,00руб.	12 345,00 руб.	0
Ремонт пожарной сигнализации, руб.	0	0	0	6735,00руб.
Рабочий проект автоматической пожарной сигнализации	0	0	0	15 450,00руб.
Установка противопожарных дверей	0	0	0	61 080,00руб.
Изготовление фотолюминесцентных планов эвакуации	0	0	0	8 500,00 руб.
Светильники аварийного освещения	0	0	0	6 500,00руб.
Испытания электрических сетей и заземляющих устройств, руб.	0	0	0	45 136,00руб.
Установлен стационарный арочный металлодетектор	0	0	0	69 000,00руб.
Итого:	13 905,00 руб.	20 034,00руб.	13 905,00 руб.	21 7721,00руб.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы подключены к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Для обеспечения

безопасности, здание школы оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС). Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности. В здании оборудованы видеокамеры, стационарный арочный металлодетектор. В штате школы имеются вахтер, который пропускают посетителей школы по документам, удостоверяющим личность.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Ежегодно производится ремонт в здании школы. Проводится замена сантехнического оборудования и посуды. Из таблицы мы видим, что ежегодно материально техническая база обновляется. В 2022 году за счет средств субвенции обновление произведено на сумму 524 000,00руб.

**Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв. м.):**

1. Оборудованные учебные кабинеты (12 S = 600,5 кв. м.)
  - кабинеты начальных классов – 4
  - кабинеты русского языка – 1
  - кабинеты математики – 1
  - кабинеты истории и обществознания – 1
  - кабинет физики – 1
  - кабинет химии – 1
  - кабинет биологии – 1
  - кабинет географии – 1
  - кабинет английского языка - 1
2. Лаборантская (при кабинетах физики, химии, биологии, географии) – S = 14,4 кв.м.
3. Библиотека S = 28 кв.м.
4. Актальный зал S = 216,8 кв.м.
5. Спортивный зал S = 164,3 кв.м.
6. Центр детских инициатив S = 11,9 кв.м.
7. Мастерская S = 33,6 кв.м.
8. Кабинет зам. директора по УВР S = 11,3 кв.м
9. Медицинский кабинет S = 28,7 кв.м.
10. Логопедический пункт S = 11,4 кв.м.
11. Столовая S = 48,3 кв.м.

**Выводы:**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, составляет 7,1 кв. м.

Количество компьютеров на одного обучающегося – 0,16

Скорость интернета (100 Мбит/с и выше)

### 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МОУ Школа №16 г. Черемхово регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Школа №16 г.Черемхово (приказ № 215 от 03.09.2019г.);
- график мероприятий ВСОКО на 2021-2022 учебный год, утвержденный приказом.

Внутренняя система оценки качества образования проводилась по следующим направлениям и критериям:

Направления ВСОКО	Критерии	Методы оценки	Сроки
Оценка образовательной деятельности	Результаты инновационной деятельности	Анализ качества реализации инновационных проектов	В конце учебного года
	Результаты освоения основной образовательной программы	Мониторинг личностных результатов	В соответствии с планом ВСОКО
		Мониторинг метапредметных результатов	
		Мониторинг предметных результатов	
		Мониторинговые срезы в рамках внешней экспертизы качества (ВПР, НИКОи т.д)	
	Результаты проектно-исследовательской деятельности, участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Мониторинг результативности участия в интеллектуальных и конкурсах, олимпиадах, НПКразного уровня	2 раза в год
Результаты воспитательной деятельности	Мониторинг результативности участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня	2 раза в год	
	Мониторинг количества и качества реализуемых школой дополнительных образовательных программы охват ими учащихся		

		Анализ работы органов ученического самоуправления	
Эффективность работы по здоровьесбережению		Мониторинг заболеваемости	в конце каждой четверти и года
		Мониторинг охвата горячим питанием	
		Мониторинг формирования групп здоровья	в начале учебного года
		Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы	2 раза в год
Результаты независимой оценки качества образования	Анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся	в конце учебного года	
Выполнение плана внутришкольного контроля	Анализ выполнения плана внутришкольного контроля	Выполнение п лана внутришкольного контроля	
Оценка системы управления организации	Эффективность работы органов методических объединений, координаторов	Анализ результатов работы методических объединений, координаторов	в конце учебного года
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Результаты внешней экспертизы качества (ВПР, НИКО и т.д.)	Анализ результатов внешней экспертизы качества (ВПР, НИКО и др.)	после проведения экспертизы
	Результаты учебной Деятельности	Мониторинг результатов учебной деятельности	в конце каждой четверти и года
	Уровень готовности первоклассников к обучению в школе	Стартовая диагностика первоклассников «Готовность первоклассников к обучению в школе»(научный руководитель – Г.С. Ковалева)	В начале учебного года
	Уровень подготовки обучающихся к ГИА	Мониторинговые исследования (пробные экзамены)	2 раза в год
Результаты государственной итоговой аттестации	Анализ результатов государственной итоговой аттестации	После проведения	

			экспертизы
Оценка организации учебного процесса	Реализация учебного плана	Анализ выполнения учебного плана	В конце учебного года
	Реализация плана внеурочной деятельности	Анализ выполнения плана внеурочной деятельности	
Оценка востребованности выпускников	Определение выпускников 9-х классов	Анализ статистических данных	В конце учебного года
Оценка качества кадрового обеспечения	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами, учебная нагрузка педагогов на каждом уровне образования	Расстановка педагогических кадров, статистические данные	В конце учебного года
	Уровень образования педагогических кадров	Анализ статистических данных	В конце учебного года
	Педагогический стаж	Анализ статистических данных	В конце учебного года
	Квалификационный уровень педагогов	Анализ реализации перспективного плана-графика аттестации педагогических работников	В конце учебного года
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Анализ реализации перспективного плана-графика курсовой переподготовки	В конце учебного года
	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах	Анализ реализации плана научно-методической работы	В конце учебного года
	Доля педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципальной НПК, муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	Статистические данные	В конце учебного года
		Анализ результатов участия в муниципальной НПК, муниципальном этапе ВОШ	В конце учебного года

	Экспертиза рабочих программ учебных предметов, элективных и факультативных курсов, программ СДО, внеурочной деятельности.	Анализ соответствия требованиям	Начало учебного года
Оценка качества учебно- методического обеспечения	Экспертиза рабочих программ учебных предметов, элективных и факультативных курсов, программ СДО, внеурочной деятельности.	Анализ соответствия требованиям	Начало учебного года
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	Обеспеченность учебниками, художественной литературой	Анализ обеспеченности учебной и художественной литературой	В конце учебного года
	Обеспеченность учебниками, художественной литературой	Анализ обеспеченности учебной и художественной литературой	В конце учебного года
Оценка качества материально-технической базы	Соответствие условий реализации образовательной деятельности требованиям ФГОС	Анализ работ по материально-техническому обеспечению  План развития материально-технической базы	В конце учебного года
	Обеспечение Безопасности	Оценка соответствия требованиям нормативных документов по охране труда и обеспечения безопасности (норма техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической защищенности).	

**Сводные результаты  
социологического опроса по МОУ Школа № 16 г. Черемхово  
за 2022 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование вопроса</b>	<b>Процент удовлетворенных</b>
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте	93%
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	95%
3	Материально-техническая база организации	97,4%
4	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	82%
5	Комфортность условий предоставления услуг в организации	90,4%
6	Психологический климат в образовательной организации	100%
7	Организация учебно-воспитательного процесса	90%
8	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей.	92,6%
9	Удовлетворенность обеспечением охраны и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	82%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	94,5%
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	72,5%
12	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	93%
13	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	50%
14	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР.	84%
15	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	97,6%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников при первичном контакте с посетителями.	95, 2%
17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.	90,7%
18	Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым	87%

**Выводы:**

За 2022 календарный год выполнение запланированных контрольных мероприятий ВСОКО составило 100 %.

По результатам социологического опроса за 2022 календарный год отмечается положительная динамика. Повышение % удовлетворенности по всем показателям. Отмечается самый низкий % удовлетворенности по организации подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР и своевременности информирования родителей (законных представителей) о мерах по оздоровлению воспитанников и обучающихся.

**II. Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию (согласно Приложению 2, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	267
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	114
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153
1.4	Численность учащихся по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья	человек	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек, %	55 чел., 20,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,	человек , %	0

	в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек, %	56/22%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек, %	37/66%
1.13.1	Регионального уровня	человек , %	9/64,3%
1.13.2	Федерального уровня	человек , %	7/58%
1.13.3	Международного уровня	человек , %	9/64,3%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек , %	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек , %	0
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек , %	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек , %	0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек , %	18
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек , %	10 55,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек , %	10 55,5%
1.21	Численность/удельный вес численности	человек ,	8

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	%	44,4%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек , %	8 44,4%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	8 44,4%
1.23.1	Высшая	человек, %	1 5,6%
1.23.2	Первая	человек, %	7 38,9%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.24.1	До 5 лет	человек , %	4 22,2%
1.24.2	Свыше 30 лет	человек , %	2 11,1%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек , %	5 27,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек , %	3 16,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек , %	18 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек , %	18 100%
2	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек , %	267 100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,1
-----	---	------	-----

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	40
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	40
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек , %	40 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек , %	40 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек , %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек , %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек , %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек , %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек ,	0

		%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек , %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек , %	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек , %	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек , %	3 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек , %	3 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек , %	0
1.8.1	Высшая	человек , %	0
1.8.2	Первая	человек, %	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек, %	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек, %	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек, %	1 33%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек , %	3 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек , %	3 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	3/40
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,32
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	68,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да/нет	Да

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

### **Общие выводы**

- На конец 2022 календарного года увеличилось количество классов-комплектов, остается стабильным количество воспитанников, посещающих дошкольные группы.
- Прослеживаются стабильные показатели средней наполняемости классов.
- Наблюдается незначительное снижение показателей качества и успеваемости.
- По результатам ОГЭ в 2022 году стабильные показатели успеваемости 100% как по основным предметам, так и по предметам по выбору.
- Обучающиеся школы принимают участие во всех внешних оценочных процедурах.
- Наблюдается значительное повышение результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ.
- Воспитательная работа школы в 2022 году способствовала развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Успешно реализовывался Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», внеурочные занятия «Разговоры о важном», проводились разнообразные мероприятия в рамках проекта «Дни единых действий», инициированного РДШ, активно велась волонтерская работа социального и антинаркотического направления. Говоря о ранней профориентации, следует отметить не только участие во Всероссийском проекте «Проектория», участие в профессиональных пробах на базе СПО, но и реализующуюся программу лагеря дневного пребывания «Мир профессий» для учащихся 1- 7 классов.
- Дефицит педагогических кадров решался путем увеличения педагогической нагрузки работающих учителей и привлечением внешних совместителей.
- Педагоги школы в системе проходят курсы повышения квалификации. Наблюдается увеличение доли педагогов, прошедших процедуру аттестации. Увеличилось количество учителей, имеющих ведомственные награды.
- В школе созданы необходимые условия для реализации обновленных ФГОС, ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
- По результатам социологического опроса за 2022 календарный год отмечается положительная динамика. Повышение % удовлетворенности по всем показателям.