

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ Школа №16 г.Черемхово  
\_\_\_\_\_ И.А. Смолина

***ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ***  
**образовательной организации**  
***Муниципальное общеобразовательное учреждение***  
***«Школа №16 г. Черемхово»***  
***(обет социальной инфраструктуры)***

**для инвалидов и предоставляемых услуг**

Черемхово, 2023 г.

# ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

## 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 16 г. Черемхово»
- 1.2. Адрес объекта: 665403, Россия, Иркутская область, город Черемхово, ул. Маяковского, дом 147.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2591.6 кв.м.
  - часть здания 1этаж 865 кв.м.,-часть здания 2этаж-1726,6кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да,5958 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1954 г., последнего капитального ремонта 2013 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2023г., сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 16 г. Черемхово»( МОУ Школа №16 г. Черемхово).
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 665403, Россия, Иркутская область, город Черемхово, ул. Маяковского, дом 147.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление образования г. Черемхово
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 665415, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Ф.Патаки, д. №8.

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (*по обслуживанию населения*)

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг основное общее образование
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 271.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) подвоз школьным автобусом из п. Шахтерский, остальные обучающиеся-пешком.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту отсутствует.

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2 время движения (пешком) 4 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет.*

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И(У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нужд.

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: основные структурно-функциональные зоны доступно условно для всех категорий инвалидов.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт капитальный
2	Вход (входы) в здание	Ремонт капитальный
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт капитальный
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт капитальный
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждаются
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивид. решение с

	транспорта)	ТСР
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2023 год в рамках исполнения плана мероприятий по подготовке ОО к новому учебному году.

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступен полностью всем.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) доступен частично.

4.4. Для принятия решения требуется *(нужное подчеркнуть):*

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

не имеется

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата \_\_\_\_\_

*(наименование сайта, портала)*

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «25» апреля 2023 г.,

2. Акта обследования объекта: \_\_\_\_\_ от «25» апреля 2023 г.

3. Решения Комиссии: \_\_\_\_\_ присвоена Третья категория.